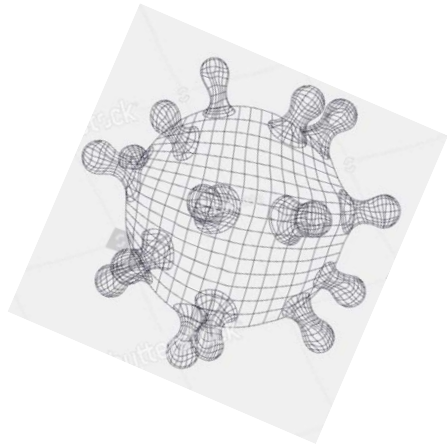
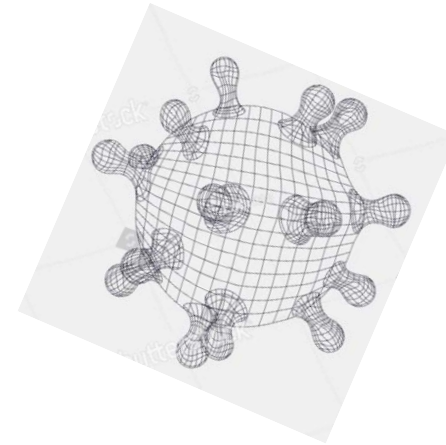


Reunión Armonización Evaluación Acceso Universidad, EvAU-2021



Geología

6/10/2020



**Universidad
Zaragoza**

Presentación

- Armonizadora: M^a Teresa Román Berdiel
- Localización:
 - Facultad de Ciencias
 - Dpto. Ciencias de la Tierra (Área Geodinámica Interna)
- Teléfono (directo): 876 553468
- Correo electrónico: mtdjrb@unizar.es
 - *Identificación* del tema: *acceso* o *armonizador*
 - Para no confundir con correo no deseado
- **Adjunto Armonizador:** Enrique Gil Bazán
IES Ramón y Cajal (Zaragoza)

Presentación

Pruebas de Acceso a la Universidad: EvAU 2021

Convocatoria ordinaria: 8, 9 y 10 de Junio

Convocatoria extraordinaria: 5, 6 y 7 de Julio

Información:

<https://academico.unizar.es/acceso-admision-grado/evau/nueva>



EVAU

Cómo es la evaluación de acceso a la universidad

Fase Obligatoria

Esta fase es obligatoria para los estudiantes de Bachillerato LOMCE que deseen acceder a estudios oficiales de Grado y tiene validez indefinida. Está constituida por 4 ejercicios sobre las siguientes materias:

1/ Lengua Castellana y Literatura II

2/ Historia de España

3/ Lengua Extranjera II: Inglés, Francés o Alemán

4/ Una asignatura troncal general de entre las que marcan modalidad en el Bachillerato:

- Matemáticas II [Bachillerato de Ciencias]

- Latín II [Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales, itinerario de Humanidades]

- Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II [Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales, itinerario de Ciencias Sociales]

- Fundamentos del Arte II [Bachillerato de Artes]

Para los estudiantes de Bachillerato LOMCE es requisito haber cursado las materias de las que se examinen en esta fase.

La calificación de la Fase Obligatoria será la media aritmética de las calificaciones de los cuatro ejercicios. Esta calificación deberá ser igual o superior a 4 puntos para que pueda ser tenida en cuenta para el cálculo de la nota de acceso.

Nota de acceso (máximo 10 puntos). Esta nota determinará el derecho del estudiante a acceder al sistema universitario y se calcula del siguiente modo: media ponderada del 60% de la calificación final de Bachillerato y el 40% de la calificación de la Fase Obligatoria de la EvAU.

El estudiante tendrá acceso a la universidad cuando su nota de acceso sea igual o superior a 5 puntos.

Nota de admisión (máximo 14 puntos). Mientras que la nota de acceso determina la posibilidad de participar en los procedimientos de admisión a estudios oficiales de grado, la nota con la que el estudiante competirá para obtener una de esas plazas se denomina **nota de admisión**.



Evaluación de acceso a la Universidad

- > Convocatoria y normativa
- > Folleto informativo
- > Información general de la evaluación
- > **Cómo es la EvAU**
- > Quiénes pueden presentarse
- > Inscripción en la EvAU
- > Calendario y horario
- > Sedes de los tribunales
- > Distribución de centros por tribunales y lugares de examen JULIO
- > Distribución de centros por tribunales y lugares de examen SEPTIEMBRE
- > Indicaciones para realizar los exámenes
- > Indicaciones COVID-19
- > Cómo se calculan las notas
- > Validez de los resultados de la EvAU
- > Simulador de notas
- > Resultados
- > Reclamaciones
- > Programas de asignaturas y modelos de

EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD

Fase Obligatoria [para estudiantes de Bachillerato, 4 ejercicios]	Fase Voluntaria [para subir nota, máximo 4 ejercicios]
· LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II · HISTORIA DE ESPAÑA · LENGUA EXTRANJERA II: ALEMÁN, FRANCÉS o INGLÉS · Una de las siguientes materias determinadas por la modalidad de Bachillerato cursado: - MATEMÁTICAS II - MATEMÁT. APLICADAS A LAS CC. SOCIALES II - LATÍN II - FUNDAMENTOS DEL ARTE II	Un máximo de 4 ejercicios: · De cualquiera de las materias de 2º de Bachillerato que tengan un <u>parámetro de ponderación asociado</u> y sean diferentes de las incluidas en la misma convocatoria en la Fase Obligatoria.
ES REQUISITO haber cursado en el Bachillerato LOMCE las materias de las que el estudiante se examine en esta fase.	NO ES REQUISITO haber cursado en el Bachillerato LOMCE las materias de las que el estudiante se examine en esta fase.

Geología



Universidad
Zaragoza

1542

Información:

<https://academico.unizar.es/acceso-admision-grado/evau/nueva>



EVAU

Evaluación para el Acceso a la Universidad [EvAU]

Esta prueba sirve para el acceso a los estudios oficiales de Grado desde que en el curso 2016-2017 sustituyó a la anterior PAU o «selectividad».

La superación de la EvAU es un requisito de acceso a los estudios universitarios oficiales de Grado para los estudiantes de Bachillerato LOMCE y para los de ordenaciones anteriores que no hubieran superado la PAU.

Además, los estudiantes que ya reúnan requisitos de acceso a la Universidad, —como sucede por ejemplo con los estudiantes Bachillerato de años anteriores que hubieran superado la PAU o los estudiantes de Ciclos Formativos de Grado Superior— pueden presentarse a la EvAU para mejorar su nota de admisión.

Evaluación de acceso a la Universidad

- > Convocatoria y normativa
- > Folleto informativo
- > Información general de la evaluación
 - > Cómo es la EvAU
 - > Quiénes pueden presentarse
 - > Inscripción en la EvAU
 - > Calendario y horario
 - > Sedes de los tribunales
 - > Distribución de centros por tribunales
 - > Indicaciones para realizar los exámenes
 - > Cómo se calculan las notas EvAU
 - > Validez de los resultados de la EvAU
 - > Simulador de notas
- > Resultados
- > Reclamaciones
- > Programas de las asignaturas EvAU
- > Exámenes anteriores
- > Comisión Organizadora de la EvAU
- > Composición
- > Reuniones y acuerdos
- > Zona de armonización
- > Información por asignaturas

Te interesa

- Notas de corte estudios de grado
- Simulador de notas de acceso
- Estadísticas
- Parámetros para la admisión 2018-2019
- Parámetros para la admisión 2019-2020
- Impresos

Programas de las asignaturas EvAU

Estos documentos están en formato *.PDF

Programas de las asignaturas EvAU

	CIENCIAS	HUMANIDADES Y CC. SS.	ARTES
TRONCALES GENERALES	HISTORIA DE ESPAÑA		
	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II		
	LENGUA EXTRANJERA II		
	ALEMÁN	FRANCÉS	INGLÉS
TRONCAL GENERAL DE OPCIÓN	MATEMÁTICAS II	ITINERARIO HUMANIDADES: LATÍN II ITINERARIO CC.SS.: MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CCSS II	FUNDAMENTOS DEL ARTE II
TRONCALES DE OPCIÓN	BIOLOGÍA	ECONOMÍA DE LA EMPRESA	ARTES ESCÉNICAS
	DIBUJO TÉCNICO II	GEOGRAFÍA	CULTURA AUDIOVISUAL II
	FÍSICA	GRIEGO II	DISEÑO
	GEOLOGÍA	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA	
	QUÍMICA	HISTORIA DEL ARTE	

- > Convocatoria y normativa
 - > Folleto informativo
 - > Información general de la evaluación
 - > Cómo es la EvAU
 - > Quiénes pueden presentarse
 - > Inscripción en la EvAU
 - > Calendario y horario
 - > Sedes de los tribunales
 - > Distribución de centros por tribunales
 - > Indicaciones para realizar los exámenes
 - > Cómo se calculan las notas EvAU
 - > Validez de los resultados de la EvAU
 - > Simulador de notas
 - > Resultados
 - > Reclamaciones
 - > Programas de las asignaturas EvAU
 - > Exámenes anteriores
 - > Comisión Organizadora de la EvAU
 - > Composición
 - > Reuniones y acuerdos
 - > Zona de armonización
 - > Información por asignaturas
- ### Te interesa
- Notas de corte estudios de grado
 - Simulador de notas de acceso
 - Estadísticas
 - Parámetros para la admisión 2018-2019
 - Parámetros para la admisión 2019-2020
 - Impresos

Geología



Universidad
Zaragoza

1542

Documentación: <https://cienciatierra.unizar.es/>

Universidad Zaragoza

Directorio UZ

Correo electrónico

Contacto

Intranet



Departamento de
Ciencias de la Tierra
Universidad Zaragoza

Buscar...



976 76 11 05



cctierra@unizar.es



Edificio de Geológicas. Pedro Cerbuna 12. 50009 Zaragoza

INICIO

EL DEPARTAMENTO

DOCENCIA

DOCTORADO

INVESTIGACION

ACTIVIDADES

NOTICIAS Y GALERÍA DE IMAGES

LINKS



Dpto. de Cie

GRADO EN GEOLOGÍA

MÁSTER EN GEOLOGIA: TÉCNICAS Y APLICACIONES

ESTUDIOS PROPIOS GEMOLOGIA

ARMONIZACIÓN

MOVILIDAD

ACTIVIDADES ACADÉMICAS COMPLEMENTARIAS



ACTUALIDAD

- 24/06/2019 to 24/06/2022 [IMPORTANTE ESTUDIANTES PLAN 296](#)
- 25/06/2020 to 20/10/2020 [Premios ICOG a la Excelencia Académica 2020](#)

Ver más

SINDICAR



DESTACADO



VIDEO: SIN GEOLOGIA EL MUNDO NO SE MUEVE. OFERTA DE ESTUDIOS DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA TIERRA DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA.

DOCENCIA E INVESTIGACIÓN

<https://cienciatierra.unizar.es/armonizacion>



Departamento de
Ciencias de la Tierra
Universidad Zaragoza

976 76 11 05 cctierra@unizar.es

INICIO

EL DEPARTAMENTO ▾

DOCENCIA

DOCTORADO ▾

INVESTIGACION ▾

ACTIVIDADES ▾

NOTICIAS

EvAU Geología 2020/21

- 1- Convocatoria-2020
- 2- Matriz de especificaciones-2020
- 3- Estándares de aprendizaje adaptados
- 4- Documentos de contenidos

Tabla 1

Tabla 2

Tabla 3

Tabla 4

Tabla 5

Motor placas litosféricas

- 5- Estructura del ejercicio y criterios de clasificación
- 6- Parámetros de ponderación
- 7- Reunión de octubre de 2020

ARMONIZACIÓN

EvAU Geología 2020/21

EvAU Geología 2019/20

EvAU Geología 2018/19

EvAU Geología 2017/18

EvAU Geología 2016/17

SELECTIVIDAD CTMA 2010-2016.

EXPLICACION CONCEPTOS.



Geología



Universidad
Zaragoza

Orden del día

- 1.- Valoración del curso 2019/2020
- 2.- Valoración del programa de contenidos: Estándares de aprendizaje evaluables (Orden PCM/139/2020 de 17 de febrero, BOE de 19 de febrero) y revisión de contenidos: Adaptación del contenido a la carga lectiva de la asignatura.
- 3.- Estructura y valoración de la prueba.
- 4.- Parámetros de ponderación de la Geología.
- 5.- Actividades de difusión de la Geología.
- 6.- Ruegos y preguntas

1.- Valoración curso 2019/2020

ASIGNATURA GEOLOGÍA

JUNIO: 5,5 (53 estudiantes) 64,15% aptos

SEPTIEMBRE: 4,0 (3 estudiantes) 33,33% aptos

5 REVISIONES EN JUNIO, 0 EN SEPT.

Resultados 2019:

5,6 - 56,9% Jun y 4,9 - 33,3% Sep

Resultados 2018:

6,1 - 71,9% Jun y 5,35 - 63,6% Sept

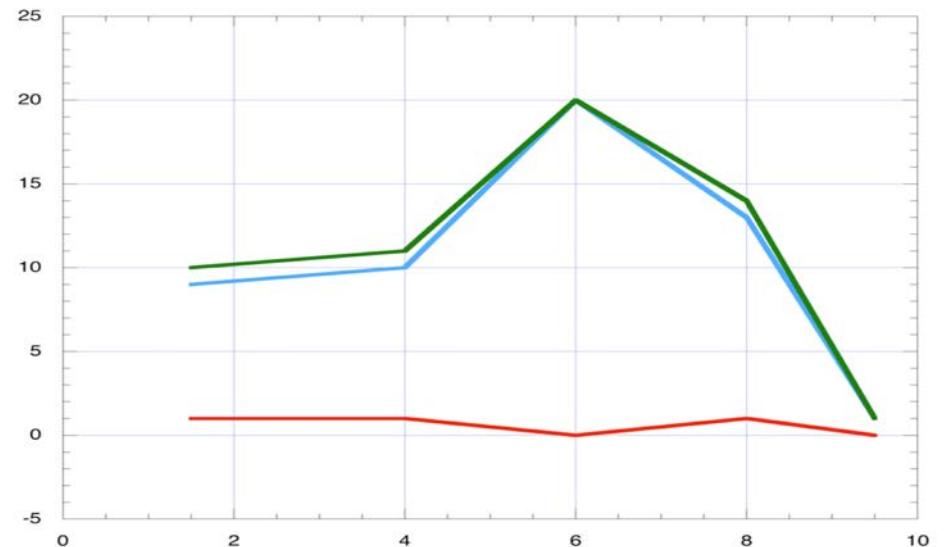
26,8% >7 35,7% 5-7 37,5% <5

26,4% >7 37,7% 5-7 35,8% <5

33,3% >7 0,0% 5-7 66,7% <5



Notas-2020



2.- Valoración del programa de contenidos

Matriz de especificaciones

Bloques de contenidos y porcentajes asignados

B. 1. El planeta Tierra y su estudio (10%)
B. 6. Tiempo geológico y Geología Histórica

B. 2. Minerales, los componentes de las rocas (15%)
B. 3. Rocas ígneas, sedimentarias y metamórficas

B. 4. La tectónica de placas, una teoría global (20%)

B. 5. Procesos geológicos externos (25%)

B. 7. Riesgos geológicos (10%)

B. 8. Recursos minerales y energéticos y aguas subterráneas (10%)

B. 9. Geología de España (10%)
B. 10. Geología de Campo

B. 1. El planeta Tierra y su estudio.

B. 6. Tiempo geológico y geología Histórica.

(10%)

- Comprende la importancia de la Geología en la sociedad y conoce y valora el trabajo de los geólogos en distintos ámbitos sociales.
- Comprende el significado de tiempo geológico y utiliza principios fundamentales de la geología como: horizontalidad, superposición, actualismo y uniformismo.
- Analiza información geológica de la Luna y de otros planetas del Sistema Solar y la compara con la evolución geológica de la Tierra.
- Identifica distintas manifestaciones de la Geología en el entorno diario, conociendo algunos de los usos y aplicaciones de esta ciencia en la economía, política, desarrollo sostenible y en la protección del medio ambiente.
- Conoce el origen de algunas estructuras sedimentarias originadas por corrientes (ripples, estratificación cruzada) y biogénicas (galerías, pistas) y las utiliza para la reconstrucción paleoambiental.
- Conoce y utiliza los métodos de datación relativa en la interpretación de cortes geológicos.
- Conoce las unidades cronoestratigráficas, mostrando su manejo en actividades y ejercicios.
- Analiza algunos de los cambios climáticos, biológicos y geológicos que han ocurrido en las eras geológicas.
- Relaciona fenómenos naturales con cambios climáticos y valora la influencia de la actividad humana.

Estándares de aprendizaje evaluables

Orden PCM/139/2020, de 17 de febrero

Geología



Universidad
Zaragoza

B. 1. El planeta Tierra y su estudio.

B. 6. Tiempo geológico y geología Histórica.

(10%)

- Comprende la importancia de la Geología en la sociedad y conoce y valora el trabajo de los geólogos en distintos ámbitos sociales.
- Comprende el significado de tiempo geológico y utiliza principios fundamentales de la geología como: horizontalidad, superposición, actualismo y uniformismo.
- ~~Analiza información geológica de la Luna y de otros planetas del Sistema Solar y la compara con la evolución geológica de la Tierra.~~
- ~~Identifica distintas manifestaciones de la Geología en el entorno diario, conociendo algunos de los usos y aplicaciones de esta ciencia en la economía, política, desarrollo sostenible y en la protección del medio ambiente.~~
- Conoce el origen de algunas estructuras sedimentarias originadas por corrientes (ripples, estratificación cruzada) y biogénicas (galerías, pistas) y las utiliza para la reconstrucción paleoambiental.
- Conoce y utiliza los métodos de datación relativa en la interpretación de cortes geológicos.
- Conoce las unidades cronoestratigráficas, mostrando su manejo en actividades y ejercicios.
- Analiza algunos de los cambios climáticos, biológicos y geológicos que han ocurrido en las eras geológicas.
- ~~Relaciona fenómenos naturales con cambios climáticos y valora la influencia de la actividad humana.~~

Pasa al bloque
9 y 10

Adaptación estándares de aprendizaje evaluables

Orden PCM/139/2020, de 17 de febrero

Geología



Universidad
Zaragoza

B. 1. El planeta Tierra y su estudio.

B. 6. Tiempo geológico y geología Histórica.

(10%)

- Comprende la importancia de la Geología en la sociedad y conoce y valora el trabajo de los geólogos en distintos ámbitos sociales.
- Comprende el significado de tiempo geológico y utiliza principios fundamentales de la geología como: horizontalidad, superposición, actualismo y uniformismo.
- Conoce el origen de algunas estructuras sedimentarias originadas por corrientes (ripples, estratificación cruzada) y biogénicas (galerías, pistas) y las utiliza para la reconstrucción paleoambiental.
- Conoce las unidades cronoestratigráficas, **litoestratigráficas y geocronológicas** mostrando su manejo en actividades y ejercicios. **Conoce la escala de tiempo geológico a nivel de periodo para el Paleozoico y Mesozoico, y de época para el Cenozoico (evitar utilizar el término Terciario).**
- Analiza algunos de los cambios climáticos, biológicos y geológicos que han ocurrido en la **historia geológica. Hitos principales.**
 - Distribución general de océanos y continentes. Principales fases orogénicas y la evolución del clima a lo largo de la historia geológica (Tabla 2).
 - Comprende y conoce diferentes hipótesis sobre el origen y evolución de la vida. Registro fósil precámbrico (Tabla 1).
 - Conoce los principales grupos de fósiles del Paleozoico, Mesozoico y Cenozoico y su evolución y diversificación a lo largo de la historia geológica de la Tierra (Tabla 2).
- **Conoce el concepto de Geocronología y datación absoluta (por isótopos radiactivos: U y C).**
- **Comprende en qué consiste la Paleontología. Concepto de fósil y sus tipos. Concepto del proceso de fosilización. Concepto de fósil guía y de unidad bioestratigráfica.**

Estándares de aprendizaje evaluables adaptados

En azul se añaden especificaciones a los estándares existentes

En verde se introducen nuevos estándares de aprendizaje evaluables

Geología



Universidad
Zaragoza

Tabla 1:
Origen y evolución de la vida.
Registro fósil precámbrico

ma	Eón /Eras	Principales Eventos
0	Cenozoico Mesozoico Paleozoico	Explosión de vida en el Cámbrico.
570	Proterozoico	Comienza disgregación de Rodinia (Pangea I)
670		Fauna de Ediacara (Australia): Celentéreos, anélidos, artrópodos y equinodermos.
1000		Células eucariotas de algas y plantas superiores , en Australia.
1300		Formación del supercontinente Rodinia o Pangea I (1000 ma) Primeras células eucariotas de algas y plantas superiores , en California (EEUU).
2000		Estructuras semejantes a bacterias actuales y plantas fósiles , en Canadá.
2500	Arcaico	Se producen las primeras glaciaciones conocidas
3200/3500		Abundancia de estromatolitos. Fósiles más antiguos de tipo bacterias y algas azules actuales, en Sudáfrica.
3700		Primeros estromatolitos y restos relacionados con seres procariotas, en Sudáfrica: subproductos carbonosos propios de actividad biológica.
4000/4100		Cese bombardeo meteorítico y se originan continentes ¿Aparición de la vida?: Periodo prebiológico: moléculas complejas (glúcidos, aminoácidos, ácidos nucleicos) formadas por la acción de energía solar y eléctrica sobre amoníaco y metano del “caldo orgánico primitivo”. Por agregación generan coacervados: primeros “preorganismos” con posibilidad de duplicación (Oparín). Fotosíntesis: producción de O ₂ .
4600		Origen de la Tierra

Tabla 2: Principales eventos geológicos y paleontológicos

	Silúrico	435	Primeros animales de respiración aérea. Primeras plantas terrestres. Moluscos ammonoideos de concha desenrollada. Fósiles enigmáticos: Graptolites Decline significativo de los trilobites. <i>Primeras fases de la Orogenia Caledoniana.</i> <i>Periodo cálido y nivel de los océanos elevado</i>	<i>Orthoceras (ammonoideo)</i> <i>Monograptus (graptolites)</i>
	Ordovícico	500	<i>Glaciación al final del periodo.</i> Aparición de los primeros vertebrados: peces sin mandíbula (Agnatos). Alta diversificación de grupos de trilobites. Fósiles enigmáticos: Graptolites	<i>Neseuretus (trilobites)</i> <i>Restos de Cruziana (icnitas de trilobites)</i>
	Cámbrico	570	Gran expansión de los invertebrados marinos, sobretudo trilobites. Abundan los Arqueociátidos, que forman arrecifes. <i>A continuación de la glaciación precámbrica como consecuencia del Pangea I, la separación de continentes permite que la temperatura sea muy superior a la media actual.</i> <i>Continúa la fragmentación de Rodinia (Pangea I)</i>	<i>Paradoxides mureoensis (trilobites)</i> <i>Olenellus (trilobites)</i>

**** La columna de Ejemplos de Taxones no entraría para el examen: Simplemente es informativa por si quisieseis hacer ejercicios y prácticas con los alumnos**

Era	Periodo	ma	Eventos geológicos y paleontológicos	Ejemplos de taxones NO ENTRA EN LA REVÁLIDA
Paleozoico	Pérmico	280	Extinciones masivas de invertebrados: desaparece el 95% de la vida en la Tierra. <i>Fases finales de la Orogenia Hercínica</i> Desaparición definitiva de los trilobites. Desarrollo de anfibios gigantes y diversificación de reptiles. <i>Cambio climático: Retroceden los glaciares del Carbonifero y desertización del Pérmico por influencia del Pangea II</i>	<i>Dimetrodon (pelicosaurio)</i>
	Carbonífero	345	<i>Desarrollo de la Glaciación carbonífera, que llega hasta finales del Pérmico, como consecuencia del Pangea II.</i> Aparición de los primeros reptiles. Diversificación de helechos gigantes. Aparición de las Gimnospermas. Decadencia de los trilobites. Desarrollo de ammonoideos y foraminíferos. Aparecen los primeros insectos voladores gigantes <i>Comienzo de la Orogenia Hercínica. Comienza la agrupación de Pangea II</i>	<i>Sigillaria, Lepidodendron, (helechos gigantes).</i> <i>Calamites (equiseto)</i> <i>Goniatites (ammonoideo)</i> <i>Fusulina (foraminifero)</i> <i>Insectos gigantes</i>
	Devónico	395	<i>Fases finales de la Orogenia Caledoniana. Tierras emergidas repartidas en dos continentes: Gondwana y Laurasia</i> Se desarrollan anfibios gigantes. Aparecen, se desarrollan y extinguen los primeros peces mandibulados: Placodermos. Aparecen los peces cartilaginosos y óseos. Aparecen y se desarrollan los anfibios Gran desarrollo de los braquiópodos, corales y trilobites <i>Clima cálido, con temperaturas muy superiores a la media actual.</i>	<i>Ictyostega (anfibio gigante)</i> <i>Dunkleosteus (placodermo)</i> <i>Celacanto (pez óseo, fósil viviente).</i> <i>Spirifer (braquiópodo)</i> <i>Phacops (trilobites)</i> <i>Calceola sandalina (coral solitario)</i>

Mesozoico	Cretácico	Extinción masiva de dinosaurios y ammonoideos. <i>Primeras fases de la Orogenia Alpina. Ruptura de Gondwana.</i> Aparición de los mamíferos marsupiales y placentados. Diversificación de coralarios y equinodermos. Aparición y expansión de las Angiospermas y declive de las Gimnospermas. Expansión de foraminíferos.	<i>Aragosaurus, Galvesaurus</i> (dinosaurios) <i>Holaster, Micraster, Heteraster</i> (equinodermos) <i>Placosmilia</i> (coral solitario) <i>Tiranosaurus rex, Triceratops.</i> (dinosaurios) <i>Orbitolina</i> (foraminífero)
	Jurásico	Abundante registro fósil de grandes reptiles. Ruptura de Pangea en Gondwana y Laurasia. Primeras aves. Alta diversificación de Braquiópodos Gran diversificación de moluscos: Pelecípodos, Gasterópodos y Cefalópodos. Son muy comunes las Gimnospermas y helechos.	<i>Turiasaurus riodevensis, Stegosaurus</i> (dinosaurios). <i>Rinchonella meridionalis, Terebratul</i> (braquiópodos) <i>Exogira flabellata</i> (bivalvo) <i>Turritella</i> (gasterópodo) <i>Hildoceras, Belemnites, Perisphinctes, Macrocephalites</i> (moluscos ammonoideos). <i>Megaplanolites ibericus</i> (icnoespecie)
	Triásico	Primeros mamíferos. Desarrollo de braquiópodos y moluscos cefalópodos Diversificación de reptiles y primeros dinosaurios: dominio de arcosaurios en tierra; ictyosaurios en mares, y pterosaurios el aire. <i>Clima cálido, con temperaturas superiores a la media actual.</i>	<i>Spiriferina</i> (braquiópodo) <i>Ceratites</i> (molusco ammonoideo)

Era	Periodo	ma	Eventos geológicos y paleontológicos	Ejemplos de taxones ** NO ENTRA EN LA REVÁLIDA
Cenozoico	Cuaternario	actual 2,58	Desarrollo de humanos modernos. Extinciones de grandes mamíferos y definición de faunas modernas. Diversificación de homínidos . <i>Gran enfriamiento del clima: Desarrollo de episodios glaciales e interglaciales cuaternarios.</i> <i>Edad del Hielo</i>	<i>Homo sapiens, Homo habilis, Homo erectus, Homo heidelbergensis, Homo antecessor , Homo ergaster (homínidos)</i> <i>Mammuthus (proboscídeo)</i> <i>Ursus spelaeus (úrsido)</i>
	Neógeno	 22,5	Modernización de los grupos de mamíferos. Aparecen los Australopithecinos durante el Plioceno. Aparecen los primeros simios en el Mioceno. <i>Enfriamiento progresivo del clima, aunque sigue la temperatura mucho más alta que la media actual.</i>	<i>Australopithecus (hominoideo)</i> <i>Anchitherium (équido)</i> <i>Se definen en Aragón cuatro pisos continentales en base a mamíferos fósiles. De más antiguo a más moderno son: Ramblense, Aragoniense, Turoliense y Alfambriense).</i> <i>Hipparion concudensis (équido)</i> <i>Gomphotherium (proboscídeo)</i>
	Paleógeno	 65	<i>Últimas fases de la Orogenia Alpina</i> Diversificación de foraminíferos, gasterópodos, y coralarios. Expansión de mamíferos primitivos y aparición de grupos actuales. Primeros mamíferos grandes. <i>Formación de cadenas alpinas como los Pirineos, Cordillera Ibérica, Apeninos, Alpes, o el Himalaya.</i>	<i>Nummulites (foraminífero)</i> <i>Alveolina (foraminífero).</i> <i>Planorbis (gasterópodo).</i> <i>Clipeaster (coral)</i>

B. 2. Minerales, los componentes de las rocas.

B. 3. Rocas ígneas, sedimentarias y metamórficas

(15%)

- Identifica las características que determinan la materia mineral, relacionando la utilización de algunos minerales con sus propiedades.
- Compara las situaciones en las que se originan los minerales, elaborando tablas según sus condiciones físico-químicas de estabilidad. Conoce algunos ejemplos de evolución y transformación mineral por medio de diagramas de fases.
- Describe la evolución del magma según su naturaleza, utilizando diagramas y cuadros sinópticos.
- Comprende y describe el proceso de formación de las rocas sedimentarias, desde la meteorización del área fuente, pasando por el transporte y depósito, a la diagénesis, utilizando un lenguaje científico adecuado a su nivel académico.
- Comprende y describe el concepto de medio sedimentario, pudiendo localizar algunos de ellos en mapas, por su posición geográfica o geológica.
- Comprende el concepto de metamorfismo y los distintos tipos existentes, asociándolos a las diferentes condiciones de presión y temperatura.
- Comprende y explica los fenómenos ígneos, sedimentarios, metamórficos e hidrotermales en relación con la Tectónica de Placas.

Estándares de aprendizaje evaluables

Orden PCM/139/2020, de 17 de febrero

Geología



Universidad
Zaragoza

B. 2. Minerales, los componentes de las rocas.

B. 3. Rocas ígneas, sedimentarias y metamórficas

(15%)

- **Identifica las características que determinan la materia mineral, relacionando la utilización de algunos minerales con sus propiedades.**
- ~~Compara las situaciones en las que se originan los minerales, elaborando tablas según sus condiciones físico-químicas de estabilidad. Conoce algunos ejemplos de evolución y transformación mineral por medio de diagramas de fases.~~
- ~~Describe la evolución del magma según su naturaleza, utilizando diagramas y cuadros sinópticos.~~
- **Comprende y describe el proceso de formación de las rocas sedimentarias, desde la meteorización del área fuente, pasando por el transporte y depósito, a la diagénesis, utilizando un lenguaje científico adecuado a su nivel académico.**
- ~~Comprende y describe el concepto de medio sedimentario, pudiendo localizar algunos de ellos en mapas, por su posición geográfica o geológica.~~
- **Comprende el concepto de metamorfismo y los distintos tipos existentes, asociándolos a las diferentes condiciones de presión y temperatura.**
- ~~Comprende y explica los fenómenos ígneos, sedimentarios, metamórficos e hidrotermales en relación con la Tectónica de Placas.~~

Adaptación estándares de aprendizaje evaluables

Orden PCM/139/2020, de 17 de febrero

Geología



**Universidad
Zaragoza**

B. 2. Minerales, los componentes de las rocas.

B. 3. Rocas ígneas, sedimentarias y metamórficas

(15%)

- Identifica las características que determinan la materia mineral, relacionando la utilización de algunos minerales con sus propiedades (Tabla 4).
- Describe la evolución del magma según su naturaleza, asociándolo a los distintos tipos de rocas ígneas (Tabla 5).
- Comprende y describe el proceso de formación de las rocas sedimentarias, desde la meteorización del área fuente, pasando por el transporte y depósito, a la diagénesis, utilizando un lenguaje científico adecuado a su nivel académico. Concepto de estrato y principales tipos de rocas sedimentarias (Tabla 5).
- Comprende y describe el concepto de medio sedimentario.
- Comprende el concepto de metamorfismo y los distintos tipos existentes, asociándolos a las diferentes condiciones de presión y temperatura. Principales tipos de rocas metamórficas (Tabla 5).

Estándares de aprendizaje evaluables adaptados

En azul: especificaciones a los estándares existentes

En verde: nuevos estándares de aprendizaje evaluables

Geología



Universidad
Zaragoza

Tabla 4.-Principales minerales. Clasificación de Strunz

			Dureza Mohs (H)
Clase I: Elementos nativos	Metálicos	Cobre, Cu; Plata, Ag; Oro, Au ; Platino, Pt; Mercurio, Hg	
	Semimetálicos	Arsénico, As; Antimonio, Sb; Bismuto, Bi	
	No metálicos	Azufre, S ; Grafito, C; Diamante, C	10 Diamante
Clase II: Sulfuros y Sulfosales	Combinación de S con uno o varios metales	Pirita, FeS₂; Galena, PbS; Cinabrio, HgS ; Esfalerita, ZnS; Molibdenita, MoS ₂	
Clase III: Haluros	Contienen F ⁻ , Cl ⁻ , Br ⁻	Halita, NaCl; Fluorita, CaF₂ ; Silvina, KCl; Carnalita, KMgCl ₃ ·6H ₂ O	4 Fluorita
Clase IV: Óxidos e Hidróxidos	Contienen uno o más metales combinados con oxígeno	Hematites, Fe₂O₃; Goethita, FeO(OH) ; Corindón, Al ₂ O ₃ ; Rutilo TiO ₂ ; Magnetita, Fe ²⁺ Fe ³⁺ ₂ O ₄ ; Cromita, Cr ₂ FeO ₄ ; Uraninita, UO ₂	9 Corindón
Clase V: Carbonatos, Nitratos, Boratos	Contienen grupos iónicos CO ₃ ²⁻ , NO ₃ ⁻ , BO ₃ ³⁻	Calcita, CaCO₃; Aragonito, CaCO₃ ; Dolomita, CaMg(CO ₃) ₂ ; Magnesita, MgCO ₃ ; Siderita, FeCO ₃ ; Nitratina, NaNO ₃ ; Nitro, KNO ₃ ; Ulexita, NaCaB ₅ O ₉ ·8H ₂ O; Borax, Na ₂ B ₄ O ₅ (OH) ₄ ·8(H ₂ O)	3 Calcita
Clase VI: Sulfatos, Cromatos, Molibdatos, Wolframatos	Elementos combinados con los grupos SO ₄ ²⁻ , CrO ₄ ⁻ , MoO ₄ ²⁻ , WO ₄ ²⁻	Yeso, CaSO₄·2H₂O ; Anhidrita, CaSO ₄ ; Barita, BaSO ₄ ; Celestina, SrSO ₄ ; Glauberita, Na ₂ Ca(SO ₄) ₂ ; Wolframita, (Fe,Mn)WO ₄	2 Yeso
Clase VII: Fosfatos, Arseniatos, Vadnanatos	Contienen grupos iónicos PO ₄ ³⁻ , AsO ₄ ³⁻ , VO ₄ ³⁻	Apatito, Ca₅(PO₄)₃(F,Cl,OH) ; Ambligonita, LiAlPO ₄ F; Monacita, CePO ₄ ; Vanadinita, ClPb ₅ (VO ₄) ₃	5 Apatito
Clase VIII: Silicatos	Formados por tetraedros de oxígeno y silicio + otros cationes	Nesosilicatos: Granate, Olivino, (Mg,Fe)₂SiO₄ ; Zircón, ZrSiO ₄ ; Topacio, Al ₂ SiO ₄ (F,OH) ₂ ; Sillimanita, Andalucita, Cianita, Al ₂ OSiO ₄	8 Topacio
		Sorosilicatos: Epidota, Ca ₂ (Fe ³⁺ ,Al) ₃ (SiO ₄) ₃ (OH)	
		Ciclosilicatos: Turmalina ; Berilo	
		Inosilicatos: Piroxenos y Anfíboles Espodumena, LiAlSi ₂ O ₆ ; Tremolina, Ca ₂ Mg ₅ Si ₈ O ₂₂ (OH) ₂	
		Filosilicatos: Biotita, K(Mg,Fe)₃AlSi₃O₁₀(OH,F)₂ ; Moscovita, KAl₂(AlSi₃O₁₀(OH)₂ ; Flogopita; Illita; Caolinita; Talco	1 Talco
		Tectosilicatos: Cuarzo, SiO₂ (idiomorfo y alotriomorfo, variedades de cuarzo atendiendo al color) ; Feldespatos; Feldespatoides; Zeolitas	6 Feldespato 7 Cuarzo

SOLO ENTRAN LOS MARCADOS EN NEGRITA

Tabla 5.- Principales tipos de rocas

		<i>Ejemplos de paisaje</i>
Rocas sedimentarias detríticas	Brecha	
	Conglomerado	Los Mallos de Riglos (Huesca)
	Arenisca	Triásico inferior de Peñarroyas (Teruel)
	Lutita	Cárcavas de las Bardenas Reales (Navarra)
Rocas sedimentarias carbonatadas	Caliza micrítica Caliza bioclástica Caliza oolítica Caliza arrecifal	Sistema kárstico del Torcal de Antequera (Málaga)
Rocas sedimentarias de precipitación química	Yeso	Los Monegros (Aragón)
Rocas sedimentarias organógenas	Carbón	Minería a cielo abierto de Corta Gargallo (Teruel)
Rocas metamórficas	Pizarra	
	Esquisto	Esquistos del Puerto de la Hiruela (Madrid)
	Gneiss	
	Marmol	
	Cuarcita	Crestón cuarcítico en el Parque Nacional de Monfragüe
	Eclogita	
Rocas ígneas plutónicas	Granito Gabro	La Pedriza (Madrid)
Rocas ígneas volcánicas	Riolita Basalto	Calderas volcánicas, Columnas hexagonales, Lavas cordadas

B. 4. La tectónica de placas, una teoría global (20%)

- Entiende por qué se mueven las placas tectónicas y qué relación tiene con la dinámica del interior terrestre.
- Comprende y describe cómo se deforman las rocas: conceptos de deformación elástica, plástica y frágil.
- Conoce las principales estructuras geológicas.
- Explica los principales rasgos del relieve del planeta y su relación con la tectónica de placas.
- Comprende y explica la relación entre la tectónica de placas, el clima y las variaciones del nivel del mar.
- Conoce y argumenta cómo la distribución de rocas, a escala planetaria, está controlada por la Tectónica de Placas.
- Comprende y describe la distribución de la sismicidad y el vulcanismo en el marco de la Tectónica de Placas.
- Entiende cómo evoluciona el mapa de las placas tectónicas a lo largo del tiempo.

Estándares de aprendizaje evaluables

Orden PCM/139/2020, de 17 de febrero

Geología



Universidad
Zaragoza

B. 4. La tectónica de placas, una teoría global (20%)

- Entiende por qué se mueven las placas tectónicas y qué relación tiene con la dinámica del interior terrestre.
- Comprende y describe cómo se deforman las rocas: conceptos de deformación elástica, plástica y frágil.
- Conoce las principales estructuras geológicas.
- Explica los principales rasgos del relieve del planeta y su relación con la tectónica de placas.
- ~~Comprende y explica la relación entre la tectónica de placas, el clima y las variaciones del nivel del mar.~~
- ~~Conoce y argumenta cómo la distribución de rocas, a escala planetaria, está controlada por la Tectónica de Placas.~~
- Comprende y describe la distribución de la sismicidad y el vulcanismo en el marco de la Tectónica de Placas.
- Entiende cómo evoluciona el mapa de las placas tectónicas a lo largo del tiempo.

Adaptción estándares de aprendizaje evaluables

Orden PCM/139/2020, de 17 de febrero

Geología



Universidad
Zaragoza

B. 4. La tectónica de placas, una teoría global (20%)

- Entiende por qué se mueven las placas tectónicas y qué relación tiene con la dinámica del interior terrestre.
 - Entiende la teoría de la tectónica de placas y conoce su relación con la dinámica interior terrestre (corrientes de convección, límites divergentes, convergentes y transformantes).
*Ver artículo Fernández et al. ¿Qué sabemos y qué desconocemos sobre el motor de las placas litosféricas? (En documentos de contenidos: Motor placas litosféricas).
 - Modelo geoquímico y geodinámico
- Comprende y describe cómo se deforman las rocas: conceptos de deformación elástica, plástica y frágil.
- Conoce las principales estructuras geológicas: principales tipos y elementos de los pliegues y fallas.
- Explica los principales rasgos del relieve del planeta y su relación con la tectónica de placas. A nivel muy básico: concepto de orógeno y que conozcan los tres tipos básicos de orógenos y su correlación con actuales cadenas montañosas.
- Comprende y describe la distribución de la sismicidad y el vulcanismo en el marco de la Tectónica de Placas.
- Entiende cómo evoluciona el mapa de las placas tectónicas a lo largo del tiempo: conoce la existencia de supercontinentes y de periodos de fragmentación continental.

Estándares de aprendizaje evaluables adaptados

En azul: especificaciones a los estándares existentes

Geología



Universidad
Zaragoza

B. 5. Procesos geológicos externos

(25%)

- Comprende y analiza cómo los procesos externos transforman el relieve.
- Identifica el papel de la atmósfera, la hidrosfera y la biosfera (incluida la acción antrópica).
- Analiza el papel de la radiación solar y de la gravedad como motores de los procesos geológicos externos.
- Diferencia los tipos de meteorización.
- Conoce los principales procesos edafogenéticos y su relación con los tipos de suelos.
- Identifica los factores que favorecen o dificultan los movimientos de ladera y conoce sus principales tipos.
- Conoce la distribución del agua en el planeta y comprende y describe el ciclo hidrológico.
- Relaciona los procesos de escorrentía superficial y sus formas resultantes.
- Diferencia las formas resultantes del modelado glacial, asociándolas con su proceso correspondiente.
- Comprende la dinámica marina y relaciona las formas resultantes con su proceso correspondiente.
- Diferencia formas resultantes del modelado eólico.
- Sitúa la localización de los principales desiertos.
- Relaciona algunos relieves singulares con el tipo de roca.
- Relaciona algunos relieves singulares con la estructura geológica.
- A través de fotografías o de visitas con Google Earth a diferentes paisajes locales o regionales relaciona el relieve con los agentes y los procesos geológicos externos.

B. 5. Procesos geológicos externos

(25%)

- Comprende y analiza cómo los procesos externos transforman el relieve.
- ~~Identifica el papel de la atmósfera, la hidrosfera y la biosfera (incluida la acción antrópica).~~
- Analiza el papel de la radiación solar y de la gravedad como motores de los procesos geológicos externos.
- Diferencia los tipos de meteorización.
- ~~Conoce los principales procesos edafogenéticos y su relación con los tipos de suelos.~~
- **Identifica los factores que favorecen o dificultan los movimientos de ladera y conoce sus principales tipos.**
- Conoce la distribución del agua en el planeta y comprende y describe el ciclo hidrológico.
- Relaciona los procesos de escorrentía superficial y sus formas resultantes.
- ~~Diferencia las formas resultantes del modelado glacial, asociándolas con su proceso correspondiente.~~
- ~~Comprende la dinámica marina y relaciona las formas resultantes con su proceso correspondiente.~~
- Diferencia formas resultantes del modelado eólico.
- ~~Sitúa la localización de los principales desiertos.~~
- Relaciona algunos relieves singulares con el tipo de roca.
- Relaciona algunos relieves singulares con la estructura geológica.
- ~~A través de fotografías o de visitas con Google Earth a diferentes paisajes locales o regionales relaciona el relieve con los agentes y los procesos geológicos externos.~~

Pasa a
Bloque 7

B. 5. Procesos geológicos externos

(25%)

- Comprende y analiza cómo los procesos externos transforman el relieve.
- Analiza el papel de la radiación solar y de la gravedad como motores de los procesos geológicos externos.
- Diferencia los tipos de meteorización.
- Conoce la distribución del agua en el planeta y comprende y describe el ciclo hidrológico.
- Relaciona los procesos de escorrentía superficial y sus formas resultantes.
- Diferencia las formas resultantes del modelado glacial.
- Comprende la dinámica marina: **modelado litoral y marino**.
- Diferencia formas resultantes del modelado eólico.
- Relaciona algunos relieves singulares con el tipo de roca: **modelado karstico y granítico**.
- Relaciona algunos relieves singulares con la estructura geológica: **modelado estructural (mesas, cerros testigo, cuevas, crestas, relieves conformes e invertidos)**.

Estándares de aprendizaje evaluables adaptados

En azul: especificaciones a los estándares existentes

Geología



Universidad
Zaragoza

B. 7. Riesgos geológicos

(10%)

- Conoce y utiliza los principales términos en el estudio de los riesgos naturales: riesgo, peligrosidad, vulnerabilidad y coste.
- Conoce los principales riesgos naturales.
- Analiza casos concretos de los principales fenómenos naturales que ocurren en nuestro país: terremotos, erupciones volcánicas, movimientos de ladera, inundaciones y dinámica litoral.
- Conoce los riesgos más importantes en nuestro país y relaciona su distribución con determinadas características de cada zona.
- Interpreta las cartografías de riesgo.
- Analiza y comprende los principales fenómenos naturales acontecidos durante el curso en el planeta, el país y su entorno local.

Estándares de aprendizaje evaluables

Orden PCM/139/2020, de 17 de febrero

Geología



Universidad
Zaragoza

B. 7. Riesgos geológicos

(10%)

- Conoce y utiliza los principales términos en el estudio de los riesgos naturales: riesgo, peligrosidad, vulnerabilidad y coste.
- Conoce los principales riesgos naturales.
- ~~Analiza casos concretos de los principales fenómenos naturales que ocurren en nuestro país: terremotos, erupciones volcánicas, movimientos de ladera, inundaciones y dinámica litoral.~~
- ~~Conoce los riesgos más importantes en nuestro país y relaciona su distribución con determinadas características de cada zona.~~
- ~~Interpreta las cartografías de riesgo.~~
- ~~Analiza y comprende los principales fenómenos naturales acontecidos durante el curso en el planeta, el país y su entorno local.~~

Adaptación estándares de aprendizaje evaluables

Orden PCM/139/2020, de 17 de febrero

Geología



Universidad
Zaragoza

B. 7. Riesgos geológicos

(10%)

- Conoce y utiliza los principales términos en el estudio de los riesgos naturales: riesgo, peligrosidad, vulnerabilidad y **exposición**.
- Conoce los principales riesgos naturales.
 - Riesgos relacionados con la geodinámica interna
 - Riesgo sísmico y volcánico: medidas de predicción y prevención.
 - Riesgos relacionados con la geodinámica externa
 - Inundaciones: medidas predictivas, preventivas, correctoras.
 - Movimientos de laderas. **Identifica los factores que favorecen o dificultan los movimientos de ladera y conoce sus principales tipos (deslizamientos y desprendimientos): Concepto, medidas de predicción y prevención.**
 - Colapsos y subsidencia: concepto, medidas de predicción y prevención.

Viene del
Bloque 5

Estándares de aprendizaje evaluables adaptados

En azul: especificaciones a los estándares existentes

Geología



Universidad
Zaragoza

B. 8. Recursos minerales y energéticos y aguas subterráneas (10%)

- Conoce e identifica los recursos naturales como renovables o no renovables.
- Identifica la procedencia de los materiales y objetos que te rodean, y realiza una tabla sencilla donde se indique la relación entre la materia prima y los materiales u objetos.
- Localiza información en la red de diversos tipos de yacimientos, y relacionalos con alguno de los procesos geológicos formadores de minerales y de rocas.
- Conoce y relaciona los conceptos de aguas subterráneas, nivel freático y surgencias de agua y circulación del agua.
- Comprende la influencia humana en la gestión las aguas subterráneas.

Estándares de aprendizaje evaluables

Orden PCM/139/2020, de 17 de febrero

Geología



Universidad
Zaragoza

B. 8. Recursos minerales y energéticos y aguas subterráneas (10%)

- Conoce e identifica los recursos naturales como renovables o no renovables.
- Identifica la procedencia de los materiales y objetos que te rodean, y realiza una tabla sencilla donde se indique la relación entre la materia prima y los materiales u objetos.
- ~~Localiza información en la red de diversos tipos de yacimientos, y relacionarlos con alguno de los procesos geológicos formadores de minerales y de rocas.~~
- Conoce y relaciona los conceptos de aguas subterráneas, nivel freático y surgencias de agua y circulación del agua.
- ~~Comprende la influencia humana en la gestión las aguas subterráneas.~~

Adaptación estándares de aprendizaje evaluables

Orden PCM/139/2020, de 17 de febrero

Geología



Universidad
Zaragoza

B. 8. Recursos minerales y energéticos y aguas subterráneas (10%)

- Conoce e identifica los recursos naturales como renovables o no renovables.
 - Conoce los principales recursos energéticos: petróleo, gas natural, carbón, energía nuclear y geotérmica. Qué son y ventajas e inconvenientes de su uso.
- Identifica la procedencia de los materiales y objetos que te rodean, y realiza una tabla sencilla donde se indique la relación entre la materia prima y los materiales u objetos. [Tabla 3](#)
- Conoce y relaciona los conceptos de aguas subterráneas, nivel freático y surgencias de agua y circulación del agua.

Estándares de aprendizaje evaluables adaptados

En azul: especificaciones a los estándares existentes

En verde: nuevos estándares de aprendizaje evaluables

Geología



Universidad
Zaragoza

Tabla 3. Materias primas

MATERIALES Y OBJETOS DE USO COMÚN	MATERIAS PRIMAS: MINERALES Y ROCAS
ÁRIDOS	Rocas carbonatadas, rocas ígneas, gravas
CEMENTO	Caliza y minerales de la arcilla
ACERO	Hematites y carbón
METALES	Hematites (Fe), bauxita (Al), calcopirita (Cu), galena (Pb)
VIDRIO COMUN (Si-Ca-Na)	Arena silícea, calcita, carbonatos y/o sulfatos de Na
MATERIALES CERÁMICOS	Minerales de la arcilla (ilita, caolinita), cuarzo, feldespatos
PIGMENTOS	Hematites, barita, ilmenita, malaquita, azurita
FERTILIZANTES	Nitratina, apatito, silvina
INDUSTRIAS QUÍMICAS: limpieza, farmacia, cosmética, alimentación...	Halita, calcita, azufre, glauberita, fluorita, borax, minerales de la arcilla...
PAPEL	Calcita, caolín, talco, bentonita
ELECTRÓNICA	Oro, cuarzo, grafito, berilo, minerales de Li, coltán y grafeno
VIDRIOS ESPECIALES	Borax, galena, apatito, fluorita
ABRASIVOS	Diamante, arena silícea, bauxita, granate, diatomita
FILTROS, ABSORBENTES Y CATÁLISIS	Zeolitas, diatomitas, sepiolita, bentonita

B. 9. Geología de España. B. 10. Geología de Campo

(10%)

- Conoce la geología básica de España identificando los principales dominios sobre mapas físicos y geológicos.
- Comprende el origen geológico de la Península Ibérica, Baleares y Canarias, y utiliza la tecnología de la información para interpretar mapas y modelos gráficos que simulen la evolución de la península, las islas y mares que los rodean.
- Conoce y enumera los principales acontecimientos geológicos que han ocurrido en el planeta, que están relacionados con la historia de Iberia, Baleares y Canarias.
- Integra la geología local (ciudad, provincia o comunidad autónoma) con los principales dominios geológicos, la historia geológica del planeta y la Tectónica de Placas.
- Lee mapas geológicos sencillos, fotografías aéreas e imágenes de satélite que contrasta con las observaciones en el campo.
- Observa y describe afloramientos.
- Reconstruye la historia geológica de la región e identifica los procesos activos.
- Comprende la necesidad de apreciar, valorar, respetar y proteger los elementos del patrimonio geológico.

Estándares de aprendizaje evaluables

Orden PCM/139/2020, de 17 de febrero

Geología



Universidad
Zaragoza

B. 9. Geología de España. B. 10. Geología de Campo

(10%)

- **Conoce la geología básica de España identificando los principales dominios sobre mapas físicos y geológicos.**
- ~~Comprende el origen geológico de la Península Ibérica, Baleares y Canarias, y utiliza la tecnología de la información para interpretar mapas y modelos gráficos que simulen la evolución de la península, las islas y mares que los rodean.~~
- ~~Conoce y enumera los principales acontecimientos geológicos que han ocurrido en el planeta, que están relacionados con la historia de Iberia, Baleares y Canarias.~~
- ~~Integra la geología local (ciudad, provincia o comunidad autónoma) con los principales dominios geológicos, la historia geológica del planeta y la Tectónica de Placas.~~
- ~~Lee mapas geológicos sencillos, fotografías aéreas e imágenes de satélite que contrasta con las observaciones en el campo.~~
- **Observa y describe afloramientos.**
- ~~Reconstruye la historia geológica de la región e identifica los procesos activos.~~
- ~~Comprende la necesidad de apreciar, valorar, respetar y proteger los elementos del patrimonio geológico.~~

Adaptación estándares de aprendizaje evaluables

Orden PCM/139/2020, de 17 de febrero

Geología



**Universidad
Zaragoza**

B. 9. Geología de España. B. 10. Geología de Campo

(10%)

- Conoce la geología básica de España identificando los principales dominios sobre mapas físicos y geológicos. **Sus límites y principales características.**
- Observa y describe afloramientos **(en fotografías)**. **A partir de fotografías de campo o esquemas es capaz de identificar discordancias, fallas, pliegues, tipos de forma del relieve, estructuras sedimentarias...**
- **Conoce y utiliza los métodos de datación relativa en la interpretación de cortes geológicos.**
 - **A partir de ellos interpreta su historia geológica (evolución temporal de las unidades, etapas de deformación, tipo de deformación, estructuras tectónicas asociadas a cada etapa...)**

Viene del
Bloque 6

Estándares de aprendizaje evaluables adaptados

En azul: especificaciones a los estándares existentes

Geología



Universidad
Zaragoza

3.- Estructura y valoración de la prueba

Tipos de preguntas

1.- Preguntas de tipo test

2.- Preguntas en que se pide que enumeren, citen o relacionen determinadas cuestiones (este tipo de preguntas pueden incluir fotografías o esquemas de campo)

3.- Preguntas en las que se solicita que dibujen pequeños esquemas para explicar un determinado proceso, estructura, o elemento geológico

4.- Preguntas en las que se les solicita definiciones y/o explicaciones

5.- Preguntas cortas referentes a cortes o esquemas geológicos, esquemas o fotografías de estructuras concretas, etc.

cinco tipos de preguntas

Geología



Universidad
Zaragoza

3.- Estructura y valoración de la prueba

La/el estudiante elige 5 ejercicios

Bloques 1 y 6 : El planeta Tierra y su estudio. Tiempo geológico y geología histórica

- **1 Ejercicio** con 2 preguntas de 1 punto cada una

Bloques 2 y 3: Minerales, los componentes de las rocas. Rocas ígneas, sedimentarias y metamórficas

- **2 Ejercicios** con 2 preguntas de 1 punto cada una

Bloque 4. La tectónica de placas, una teoría global

- **2 Ejercicios** con 2 preguntas de 1 punto cada una

Bloque 5. Procesos geológicos externos

- **2 Ejercicios** con 2 preguntas de 1 punto cada una

Bloques 7: Riesgos geológicos

- **1 Ejercicio** con 2 preguntas de 1 punto cada una

Bloques 8: Recursos minerales y energéticos y aguas subterráneas

- **1 Ejercicio** con 2 preguntas de 1 punto cada una

Bloques 9 y 10: Geología de España. Geología de campo

- **1 Ejercicio** con 2 preguntas de 1 punto cada una

TOTAL 10 Ejercicios, 20 Preguntas

Geología



Universidad
Zaragoza

Información:

<https://academico.unizar.es/acceso-admision-grado/evau/nueva>

Universidad Zaragoza

ESTUDIOS | I+D+i | INSTITUCIÓN | INTERNACIONAL | VIDA UNIVERSITARIA

Información académica

Buscar...

Nuevo ingreso | Grado | Máster oficial | Doctorado | Estudios propios | Becas | Internacionales | Títulos

EvAU | Mayores 25 años | Mayores 45 años | Mayores 40 años | Admisión a grados | Cambio de estudios | Trámites on-line

EVAU

Evaluación para el Acceso a la Universidad [EvAU]

Esta prueba sirve para el acceso a los estudios oficiales de Grado desde que en el curso 2016-2017 sustituyó a la anterior PAU o «selectividad».

La superación de la EvAU es un requisito de acceso a los estudios universitarios oficiales de Grado para los estudiantes de Bachillerato LOMCE y para los de ordenaciones anteriores que no hubieran superado la PAU.

Además, los estudiantes que ya reúnan requisitos de acceso a la Universidad, —como sucede por ejemplo con los estudiantes Bachillerato de años anteriores que hubieran superado la PAU o los estudiantes de Ciclos Formativos de Grado Superior— pueden presentarse a la EvAU para mejorar su nota de admisión.

- > Convocatoria y normativa
- > Folleto informativo
- > Información general de la evaluación
 - > Cómo es la EvAU
 - > Quiénes pueden presentarse
 - > Inscripción en la EvAU
 - > Calendario y horario
 - > Sedes de los tribunales
 - > Distribución de centros por tribunales
 - > Indicaciones para realizar los exámenes
 - > Cómo se calculan las notas EvAU
 - > Validez de los resultados de la EvAU
 - > Simulador de notas
- > Resultados
- > Reclamaciones
- > Programas de las asignaturas EvAU
- > **Exámenes anteriores**
- > Comisión Organizadora de la EvAU
 - > Composición
 - > Reuniones y acuerdos
 - > Zona de armonización
 - > Información por asignaturas

Te interesa

- Notas de corte estudios de grado
- Simulador de notas de acceso
- Estadísticas
- Parámetros para la admisión 2018-2019
- Parámetros para la admisión 2019-2020
- Impresos

EVAU

Exámenes y criterios de corrección de convocatorias anteriores

JUNIO 2020	SEPTIEMBRE 2020
JUNIO 2019	SEPTIEMBRE 2019
JUNIO 2018	SEPTIEMBRE 2018
JUNIO 2017	SEPTIEMBRE 2017
JUNIO 2016	SEPTIEMBRE 2016
JUNIO 2015	SEPTIEMBRE 2015
JUNIO 2014	SEPTIEMBRE 2014
JUNIO 2013	SEPTIEMBRE 2013
JUNIO 2012	SEPTIEMBRE 2012
JUNIO 2011	SEPTIEMBRE 2011
JUNIO 2010	SEPTIEMBRE 2010

Geología



Universidad
Zaragoza

1542

<https://cienciatierra.unizar.es/armonizacion>



Departamento de
Ciencias de la Tierra
Universidad Zaragoza

976 76 11 05 cctierra@unizar.es

INICIO

EL DEPARTAMENTO ▾

DOCENCIA

DOCTORADO ▾

INVESTIGACION ▾

ACTIVIDADES ▾

NOTICIAS Y



EvAU Geología 2017/18

1. Convocatoria.
2. Criterios de evaluación generales.
3. Temario.
4. Batería de Preguntas.
5. Documentos de contenidos.
 - > Tabla 1
 - > Tabla 2
 - > Tabla 3
 - > Motor placas litosféricas.
6. Informe Enseñanza geológica.
7. Coeficiente de ponderación.
8. Acta reunión 2017/18.

ARMONIZACIÓN

EvAU Geología 2019/20

EvAU Geología 2018/19

EvAU Geología 2017/18

EvAU Geología 2016/17

SELECTIVIDAD CTMA 2010-2016.



Geología



Universidad
Zaragoza

Batería de Preguntas



Departamento de
Ciencias de la Tierra
Universidad Zaragoza

INICIO

EL DEPARTAMENTO ▾

DOCENCIA

DOCTO

EvAU Geología 2017/18

1. Convocatoria.
2. Criterios de evaluación generales.
3. Temario.
4. Batería de Preguntas.
5. Documentos de contenidos.
 - > Tabla 1
 - > Tabla 2
 - > Tabla 3
 - > Motor placas litosféricas.
6. Informe Enseñanza geológica.
7. Coeficiente de ponderación.
8. Acta reunión 2017/18.



Bloques de preguntas

Bloque 4 Tectónica

Bloque 5 Geodinámica Externa

Bloque 7 Riesgos

Bloque 8 Recursos

Bloque 1 y 6

Bloque 2 y 3

Bloque 9 y 10

Geología



Universidad
Zaragoza

Libros recomendados

- Libros recomendados:
 - Geología 2º Bachillerato de Edelvives, está adaptado al nuevo plan de Estudios.
 - Geología 2º Bachillerato LOMCE de Paraninfo, más amplio, está bien para el profesor.

4. Parámetros de ponderación

Para admisión a estudios de Grado en los Cursos	2017/18 y 2018/19	2019/20 y posteriores
Biotecnología	0.1	0.15
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0.1	0.15
Ciencias Ambientales	0.2	0.2
Física	0.15	0.2
Geología	0.2	0.2
Matemáticas	0.1	0.15
Programa conjunto FisMat	-	0.15
Óptica y Optometría	0.1	0.15
Química	0.2	0.2
Estudios en Arquitectura	0.15	0.2
Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	0.1	0.2
Arquitectura Técnica	0.1	0.2
Ingeniería Civil	0.2	0.2
Ingeniería de Tecnologías Industriales	0.1	0.15
Ingeniería Química	0.1	0.15
Geografía y Ordenación del Territorio	0.2	0.2
Educación Primaria	0.2	0.1
Educación Infantil	0.2	0.1

5. Actividades de divulgación de la Geología



Departamento de
Ciencias de la Tierra
Universidad Zaragoza



Buscar...



976 76 11 05

cctierra@unizar.es

Edificio de Geológicas. Pedro Cerbuna 12, 50009 Zaragoza

INICIO

EL DEPARTAMENTO

DOCENCIA

DOCTORADO

INVESTIGACION

ACTIVIDADES

NOTICIAS Y GALERÍA DE IMAGES

LINKS

Dpto. de Ciencias de la Tierra

1

- Charlas divulgativas standby mode
- Olimpiadas Geológicas standby mode

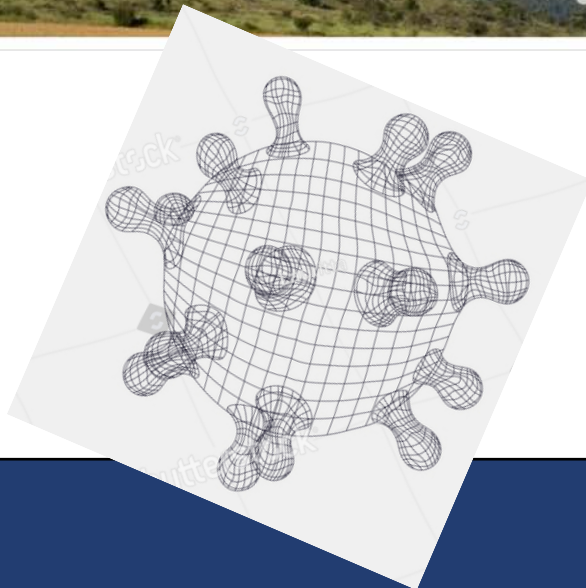
2

- **Geología**
- Universidad de la experiencia

3

- Concurso de cristalización standby mode
- Catálogo de estructuras sedimentarias

- Curso de Geología práctica **pospuesto**

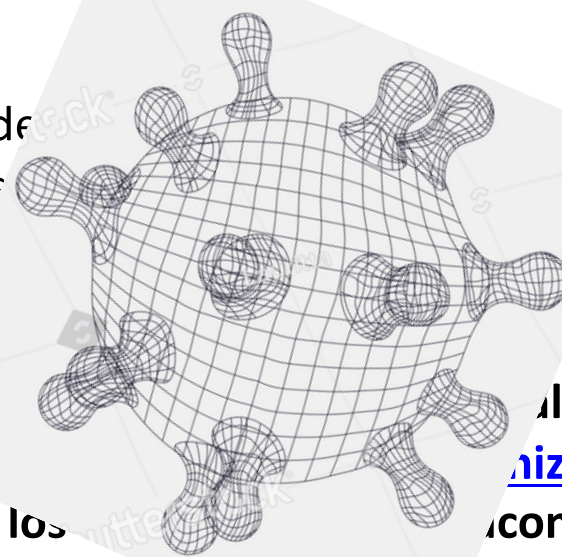


Universidad
Zaragoza

XII Olimpiada geológica de Aragón

..... standby mode

- **PARTICIPANTES:** Estudiantes de Bachillerato y 4º curso de ESO que no hayan cumplido 19 años el 1 de Julio de 2021
- **INSCRIPCIÓN**
 - Se realizará vía telemática a través de [inscripciones.aragon.es](#). En cada formulario de solicitud se puede inscribir a un máximo de 3 participantes. En cada Centro podrá enviar **un máximo de 3 solicitudes**
 - Además de la inscripción telemática, hay que enviar por correo electrónico a [inscripciones.aragon.es](#) el del párrafo anterior, hay que enviar por correo electrónico a [inscripciones.aragon.es](#) indicando que se ha realizado la inscripción y los datos del participante y el representante del Centro
 - Aportar el día de la Olimpiada el Documento de Autorización de los Tutores Legales



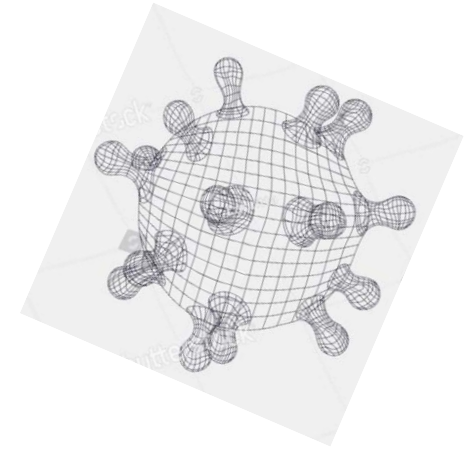
El plazo de inscripción finaliza el de 2021



Universidad
Zaragoza



..... standby mode



ARAGÓN

Concurso de Cristalización



Universidad
Zaragoza

Actividades divulgativas

ACTIVIDADES 1º ESO

1.- Minerales: ¿qué son y para que sirven? La actividad se complementa enseñando ejemplares de minerales de la colección del área de Cristalografía y Mineralogía

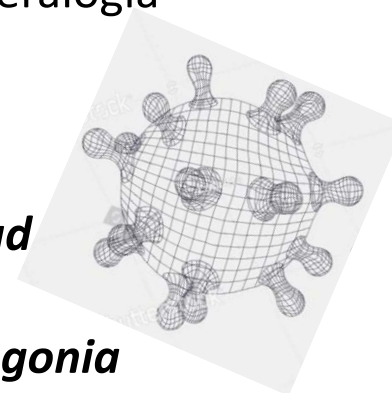
ACTIVIDADES 3º ESO

2.- Buscando por el mundo los tesoros que la naturaleza ofrece a la sociedad

3.- Qué hace un geólogo aragonés: dinosaurios en la Patagonia

4.- La Geología Forer **asesinatos con pruebas geológicas.** La actividad se complementa con un juego en el que los estudiantes, en grupos de 5/6 personas, resolverán un asesinato a partir de pruebas geológicas, adaptadas a su nivel educativo.

5.- ¿Qué lleva el geólogo en la mochila?: Geología en el campo y en el laboratorio. La actividad se complementa mostrando y manejando material de uso cotidiano para el geólogo: mochila, rocas para clasificar, mapas, estéreo, microscopio y laminas delgadas, brújula para que midan y luego, si da tiempo, un corte.



Se garantizará una actividad de divulgación por centro, en estricto orden de llegada.

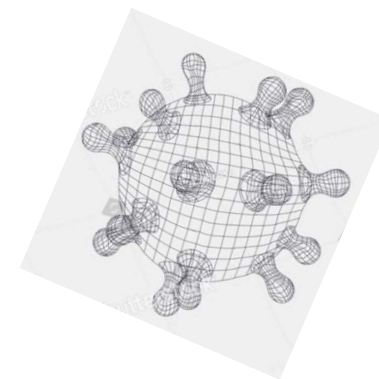
En caso de que un centro esté muy interesado en una segunda actividad, se abrirá una lista de espera que también se gestionará en estricto orden de llegada, que se resolverá a la vuelta de Navidades en función de las actividades que quedasen disponibles en esas fechas.



**Universidad
Zaragoza**

Charlas divulgativas

ACTIVIDADES 4º ESO- BACHILLERATO



6.- Geólogos en acción: buscando al asesino de los dinosaurios

7.- Geología y Cambio climático: Almacenamiento geológico

8.- La vuelta al mundo buscando recursos minerales

9.- La máquina del tiempo en Geología: Proyección analógica de estructuras tectónicas
(proyección del cortometraje Morfología tectónica: la Tierra en pequeño)

10.- Del fondo marino a las montañas: Geología del Pirineo
(proyección del cortometraje Mito y Ciencia)

11.- ¿Qué podemos hacer frente a los terremotos? Esta charla se oferta específicamente para las comarcas con cierto riesgo sísmico y se complementa con una actividad práctica de unos 15-20 minutos de duración en dónde se simula una sucesión de terremotos, midiendo su intensidad con una aplicación de móvil

Se garantizará una actividad de divulgación por centro, en estricto orden de llegada.

En caso de que un centro esté muy interesado en una segunda actividad, se abrirá una lista de espera que también se gestionará en estricto orden de llegada, que se resolverá a la vuelta de Navidades en función de las actividades que quedasen disponibles en esas fechas.



Universidad
Zaragoza

LIV Curso de Geología Práctica de Teruel



CURSO DE GEOLOGÍA PRÁCTICA

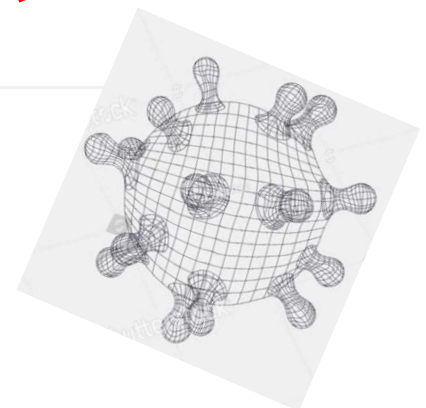
54º Curso de Geología Práctica: La provincia de Teruel

[Cartel del curso](#)

[Información del curso](#)

[Ediciones anteriores del Curso de Geología Práctica](#)

Pospuesto 2021



Universidad
Zaragoza

1542

https://geolodia.es/

← → ↻ 🏠 <https://geolodia.es/geolodia-2020/> 📄 ⋮ 📌 ⭐ 📶 📖 📄 📱 📺 📺 📺 ☰

SOCIEDAD GEOLÓGICA DE ESPAÑA QUIÉNES SOMOS 📞 f 🐦 📺 @

geología  QUÉ ES ▾ EDICIONES ▾ MAPA PÚBLICO ▾ ORGANIZADORES ▾ MEDIOS LOGIN 🔍

Geolodía 2020 Inicio | Geolodia 2020

El Geolodía 2020 también se queda en casa

Debido a la situación provocada por la epidemia de Covid-19 no va a ser posible organizar esas más de cincuenta excursiones geológicas al campo porque los organizadores y organizadoras, como el resto de los españoles, están en confinamiento.

Un Geolodía virtual. «Un geolodía en casa»
(Vídeos disponibles desde el sábado 9 de mayo)

#GEOLODÍA20, 9-10 DE MAYO

meses	semanas	días
OO	OO	OO

GEOLODÍAS POR PROVINCIA/LUGAR



Universidad
Zaragoza

https://www.youtube.com/playlist?list=PL_C5dXWuJje0WEjuF64i3fkEYDb1WDDAA

The screenshot shows a YouTube browser interface. The address bar displays the URL: https://www.youtube.com/playlist?list=PL_C5dXWuJje0WEjuF64i3fkEYDb1WDDAA. The YouTube logo and search bar are at the top. The left sidebar contains navigation links: Inicio, Tendencias, Suscripciones, Biblioteca, Historial, Ver más tarde, and Vídeos que me gustan. Below these are subscription channels: Museo Ciencias Natu..., Geotransfer, Facultad de Ciencias ..., SOCIEDAD GEOLÓGI..., GEOLOGIA EN EL CA..., IUCA UNIZAR, and Explorar canales. The main content area features a video player for 'GEOLODÍA 2020' with a 'REPRODUCIR TODO' button. Below the player, it states '28 vídeos • 3779 visualizaciones • Actualizado por última vez el 15 jun. 2020'. The channel name 'SOCIEDAD GEOLÓGICA DE ESPAÑA' is shown with a 'SUSCRITO' button and a notification bell. To the right, a list of 7 videos is displayed, each with a thumbnail, number, title, and duration.

Number	Thumbnail	Title	Channel	Duration
1		Geología en casa	SOCIEDAD GEOLÓGICA DE ESPAÑA	1:46
2		Geología 2020 Almería / Geoloday 2020 Almería	SOCIEDAD GEOLÓGICA DE ESPAÑA	10:29
3		Geología 2020 Asturias	SOCIEDAD GEOLÓGICA DE ESPAÑA	12:49
4		Geología 2020 Ávila	SOCIEDAD GEOLÓGICA DE ESPAÑA	10:19
5		Geología 2020 Barcelona	SOCIEDAD GEOLÓGICA DE ESPAÑA	9:03
6		Geología 2020 Bizkaia	SOCIEDAD GEOLÓGICA DE ESPAÑA	10:50
7		Geología 2020 Burgos	SOCIEDAD GEOLÓGICA DE ESPAÑA	6:56



Universidad
Zaragoza

1542

- Geolodía La Rioja (en confinamiento 2020)
Contemplando el Cataclismo (Herce, La Rioja)

<https://www.youtube.com/watch?v=sZmMQEfgKA8&t=4s>



HERCE

Geolodía 2020 La Rioja

2700 visualizaciones • 9 may. 2020

102

1

COMPARTIR

GUARDAR

...



Universidad
Zaragoza

Youtubers, influences ...

- Canal de la Facultad de Ciencias :

<https://www.youtube.com/channel/UC2qmO505TybNfdaAufb3R6g>

The screenshot shows the YouTube channel page for 'Facultad de Ciencias -Universidad de Zaragoza'. The channel has 48 subscribers. The page is divided into several sections: a header with the channel name and subscriber count, a navigation bar with tabs for 'INICIO', 'VÍDEOS', 'LISTAS DE REPRODUCCIÓN', 'CANALES', 'COMENTARIOS', and 'MÁS INFORMACIÓN', and a main content area titled 'Suscripciones'. The 'Suscripciones' section displays a grid of 18 recommended channels, each with a profile picture, name, subscriber count, and a 'SUSCRIBIRSE' button. The 'Facultad de Ciencias' channel is highlighted with a red circle. Other channels highlighted with red circles include 'Geotransfer', 'La gata de Schrödinger', 'Numberphile', 'Early Universe', 'Amigos de la Química', 'CienciaDeSofa', 'Ciencias de la Ciencia', 'El Robot de Platón', 'CdeCiencia', 'Jaime Altozano', 'Date un Voltio', 'GEOLOGIA EN EL CAMPO', 'El Pakozoico', 'Derivando', 'Geological Legacy', and 'Antroporama'.

Channel Name	Subscriber Count	Status
Star Tres	32.100	SUSCRIBIRSE
QuantumFracture	2,36 M	SUSCRIBIRSE
Geotransfer	124	SUSCRITO
La gata de Schrödinger	459.000	SUSCRIBIRSE
Numberphile	3,44 M	SUSCRIBIRSE
Early Universe	5080	SUSCRIBIRSE
Amigos de la Química	518.000	SUSCRIBIRSE
CienciaDeSofa	325.000	SUSCRIBIRSE
Ciencias de la Ciencia	173.000	SUSCRIBIRSE
El Robot de Platón	1,95 M	SUSCRIBIRSE
CdeCiencia	1,38 M	SUSCRIBIRSE
Jaime Altozano	2,48 M	SUSCRIBIRSE
Date un Voltio	895.000	SUSCRIBIRSE
GEOLOGIA EN EL CAMPO	7370	SUSCRITO
El Pakozoico	55.800	SUSCRIBIRSE
Derivando	1,05 M	SUSCRIBIRSE
Geological Legacy	10.000	SUSCRITO
Antroporama	543.000	SUSCRIBIRSE

Youtubers, influences ... <https://www.youtube.com/channel/UCZ-CNvMoXCnc9hcmBYQcESA>



Geological Legacy

10.000 suscriptores

SUSCRITO



INICIO

VÍDEOS

LISTAS DE REPRODUCCIÓN

COMUNIDAD

CANALES

MÁS INFORMACIÓN



Subidas REPRODUCIR TODO

ORDENAR POR



Descubren ENORMES ESTRUCTURAS junto al...

381 visualizaciones •
hace 1 semana



¿Se dice PIEDRA o ROCA?
| Diferencia entre PIEDR...

2446 visualizaciones •
hace 2 meses



¿La GEOLOGÍA es una
CIENCIA? con...

4016 visualizaciones •
hace 3 meses



TECTÓNICA DE PLACAS
(¡La mejor explicación!)

2802 visualizaciones •
hace 3 meses



La REALIDAD sobre el
COVID-19 que NADIE TE HA...

2040 visualizaciones •
hace 4 meses



Interpretación de CORTES
GEOLÓGICOS (Pasos...

8272 visualizaciones •
hace 4 meses



TRANSGRESIONES y
REGRESIONES MARINAS (3...

2566 visualizaciones •
hace 5 meses



DISCONTINUIDADES
ESTRATIGRÁFICAS (2 min)...

2734 visualizaciones •
hace 5 meses



¿Qué es un FÓSIL?
TIPOS DE FÓSILES (con...

7873 visualizaciones •
hace 5 meses



CHINA desvela de qué
está formada la MISTERIOS...

1626 visualizaciones •
hace 6 meses

Youtubers, influences ... https://www.youtube.com/channel/UCKFpyonDdoBj8SP_WmbxrQg



GEOLOGIA EN EL CAMPO

7370 suscriptores

SUSCRITO



INICIO

VÍDEOS

LISTAS DE REPRODUCCIÓN

COMUNIDAD

CANALES

MÁS INFORMACIÓN



Subidas REPRODUCIR TODO

ORDENAR POR



FALLAS GEOLOGICAS. Tipos de Fallas

66.152 visualizaciones •
hace 2 años



ROCAS. Tipos de Rocas

39.030 visualizaciones •
hace 2 años



FÓSILES. Procesos de Fossilización

28.892 visualizaciones •
hace 1 año



PLIEGUES GEOLOGICOS. Tipos de Pliegues

27.852 visualizaciones •
hace 2 años



ESTRATOS

21.198 visualizaciones •
hace 2 años



DIACLASAS

17.364 visualizaciones •
hace 2 años



DESIERTOS

13.725 visualizaciones •
hace 2 años



¿QUÉ ES UN MINERAL?

13.265 visualizaciones •
hace 1 año



ARCILLAS

12.264 visualizaciones •
hace 5 meses



FÓSILES. Aplicaciones Científicas

11.999 visualizaciones •

Youtubers, influences ...

<https://www.youtube.com/channel/UCJfZtns9zVM5bFfNBUDa3Qw>



Geologiactiva

7230 suscriptores

SUSCRIBIRSE

INICIO

VÍDEOS

LISTAS DE REPRODUCCIÓN

COMUNIDAD

CANALES

MÁS INFORMACIÓN



Subidas REPRODUCIR TODO

ORDENAR POR



TECTÓNICA DE PLACAS Y DERIVA CONTINENTAL...

15.834 visualizaciones •
hace 7 meses



ROCAS METAMÓRFICAS y sus características 😊🔨...

13.997 visualizaciones •
hace 7 meses



Escala de Tiempo Geológico y Evolución de la Tierra...

13.765 visualizaciones •
hace 7 meses



ROCAS ÍGNEAS [Definición y Características] 😊🔨...

12.857 visualizaciones •
hace 7 meses



¿QUÉ ES LA GEOLOGÍA? 😊🔨 [Ramas de la...]

12.789 visualizaciones •
hace 7 meses



FALLAS GEOLÓGICAS de la Tierra explicación 😊🔨...

11.700 visualizaciones •



SERIE DE REACCIÓN DE BOWEN 😊🔨 [Continua...

11.416 visualizaciones •



ESTRUCTURA INTERNA DEL PLANETA TIERRA [Núcleo,

9955 visualizaciones •



METEORIZACIÓN O INTEMPERISMO DE LAS...

9358 visualizaciones •



MINERALES FORMADORES DE ROCAS 😊🔨...

8392 visualizaciones •



Geotransfer

124 suscriptores

SUSCRITO



INICIO

VÍDEOS

LISTAS DE REPRODUCCIÓN

CANALES

COMENT >

Subidas REPRODUCIR TODO

≡ ORDENAR POR



Paleomagnetismo

3731 visualizaciones •
hace 2 años



olimpiadaaragon2018hd

175 visualizaciones •
hace 2 años



modelizacion analogica

728 visualizaciones •
hace 2 años



Earth

1038 visualizaciones •
hace 2 años



Tierra

4751 visualizaciones •
hace 2 años



Dolinas: El Peligro Que Viene De Abajo

6495 visualizaciones •

Enlaces a videos del Museo de Ciencias Naturales de la UZ

<https://www.youtube.com/channel/UCMBkXcVrBXf8MZovgQsXPPw/videos>

The screenshot shows the YouTube channel page for the Museo Ciencias Naturales Universidad Zaragoza. The channel has 2390 subscribers and is currently on the 'VÍDEOS' tab. The banner image features three fossilized plant specimens. The video grid displays eight videos related to paleontology and natural history.

Channel Information:

- Nombre: Museo Ciencias Naturales Universidad Zaragoza
- Suscriptores: 2390
- Botón: SUSCRITO

Subidas / REPRODUCIR TODO

Video Title	Duration	Views	Time
Reconstrucción pez placodermo Devónico Aragón	1:08	2533 visualizaciones • hace 4 años	
La maldición del cocodrilo de Ricla SD	9:15	1292 visualizaciones • hace 4 años	
Museo Ciencias Extinción Dinos	2:51	1,2 M visualizaciones • hace 4 años	
Qué es la Paleontología	2:23	6296 visualizaciones • hace 4 años	
Museo Ciencias Naturales Longinos Navas 1	4:32	545 visualizaciones • hace 4 años	
The bony fish are the group of fish that have	4:28		
and cover the hind wings when the insects perch	5:06		
usually for the bigger pieces it is fragments that are found	4:10		
this is what is responsible for producing free oxygen	4:52		

MÁS DE YOUTUBE

- YouTube Premium
- Películas

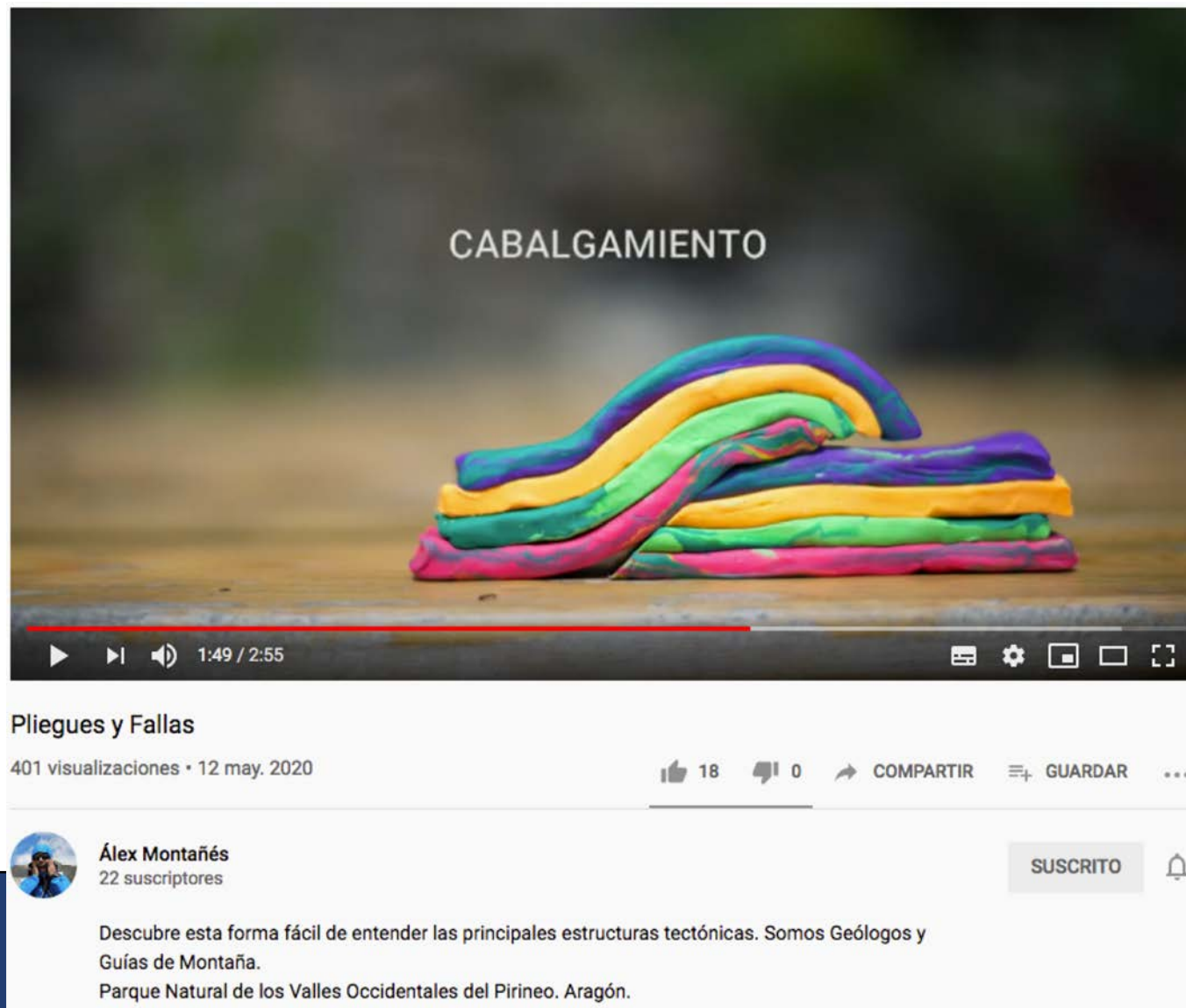


Universidad
Zaragoza

Además recomendando...

- **Pliegues y fallas** (2020)

https://www.youtube.com/watch?v=BXDsJKAwTw&feature=share&fbclid=IwAR0cQFxeRJTYIsYfjPR2xsetYL2i8WqFDPIFQwgtJga7afy30RJk_sjF8zg



Universidad
Zaragoza

Además recomendando...

- PYRENE. Mito y Ciencia (2015)

<https://www.youtube.com/watch?v=g7hWjbPmkjw>



2015 - PYRENE: Mito y ciencia

4378 visualizaciones • 20 jun. 2016

63 4 COMPARTIR GUARDAR ...



UCC Unizar

116 suscriptores

SUSCRITO



¿Cómo se formaron los Pirineos? El documental "Pyrene: Mito y ciencia" de la sexta edición de la Unidad de Cultura Científica nos concede la respuesta mediante una leyenda. La necesidad de explicar la naturaleza es inherente al ser humano. En la antigüedad, surgieron incontables mitos y



**Universidad
Zaragoza**

Además recomendando...

- La geóloga y Lardana Pirineos (2020)

<https://vimeo.com/399682599>

Y si las montañas hablaran...y si una geóloga en busca de muestras y datos sobre la formación de unos pliegues despertará de un martillazo a una montaña del Pirineo ...



La geóloga y Lardana Pirineos

hace 6 meses | Ver más



BAT :: video communication

+ Seguir

Vídeos relacionados

☒ Reproducir de forma automática el siguiente video



La geóloga y Lard...

BAT :: video communication



Universidad
Zaragoza

Además recomendando...

- Sin Geología el mundo no se mueve (2020)

<https://www.youtube.com/watch?v=bRhIKLQZKzU&feature=youtu.be>



Universidad
Zaragoza

6. Ruegos y preguntas

- Puntualizan que la fase nacional de la Olimpiada de Geología 2020 ya tuvo lugar el 26 de septiembre, y que el alumno de Teruel quedó segundo.
 - Muchas gracias por la información y enhorabuena
- Sugieren que cuando en el examen haya preguntas con fotografías para identificar, que éstas sean variadas y no incluyan únicamente un tipo de objeto, como en el examen de junio de este curso que mostraba únicamente minerales.
 - Se tendrá en cuenta

Muchas gracias a tod@s

Se cierra la sesión a las 13 horas



Universidad
Zaragoza