

### 3.- Estructura y valoración de la prueba.

Bloques 1 y 6 + 9 y 10: El planeta tierra. Tiempo Geológico, Geología Histórica. Geol. de España. Geol. de campo (10%+ 10%)

- Estímulo con 2 preguntas de 1 punto cada una

B. 2 y 3: Minerales y rocas (15%)

- Estímulo con 3 preguntas de 0,5 puntos cada una

B. 4. La tectónica de placas, una teoría global (20%)

- Estímulo con 2 preguntas de 1 punto cada una

B. 5. Procesos geológicos externos (25%)

- Estímulo con 3 preguntas: 2 de 1 punto y una de 0,5 puntos

Bloques 7 y 8: Riesgos y recursos (10%+ 10%)

- Estímulo con 2 preguntas de 1 punto cada una

**TOTAL 12 PREGUNTAS**

Geología



Universidad  
Zaragoza

# Batería de Preguntas



Departamento de  
Ciencias de la Tierra  
Universidad Zaragoza

INICIO

EL DEPARTAMENTO

DOCENCIA

DOCTO

## EvAU Geología 2017/18

1. Convocatoria.
2. Criterios de evaluación generales
3. Temario.
4. Bateria de Preguntas.
5. Documentos de contenidos.
  - > Tabla 1
  - > Tabla 2
  - > Tabla 3
  - > Motor placas litosféricas.
6. Informe Enseñanza geológica.
7. Coeficiente de ponderación.



## Bloques de preguntas

Batería bloques 1 y 6 ✓

Batería bloques 9 y 10 ✓

Batería bloque 5 ✗

Batería bloque 7 ✓

Batería bloque 8 ✓

Batería bloques cortes. ✓



**COMISIÓN PARA FINALIZARLA**

Geología



Universidad  
Zaragoza

## 4. Parámetros de ponderación

**Geología** ==> afinidad con **Ciencias de la tierra y del medioambiente**: Curso 16/17 Igual parámetro de ponderación de CTMA.

**UNIZAR propuso 0,2 para Geología, Geografía y Ciencias Ambientales**

Cursos 16/17 y 17/18

Universidad: ZARAGOZA	Geología
Ciencias Ambientales	0,2
Física	0,15
Geología	0,2
Química	0,2
Geografía y Ordenación del Territorio	0,2
Estudios en Arquitectura	0,15
Ingeniería civil	0,2
Educación Primaria	0,2
Educación Infantil	0,2





## 4. Parámetros de ponderación

	Curso 2017/18	Curso 2018/19
Ciencia y Tecnol de Alimentos	0,1	0,15
Ciencias Ambientales	0,2	0,2
Matematicas	0,1	0,15
Física	0,15	0,2
Optica	0,1	0,15
Geología	0,2	0,2
Química	0,2	0,2
Geografía y Gest. Territ.	0,2	0,2
Arquitectura	0,15	0,2
Arquitectura técnica	0,1	0,2
Ing.agroalimentaria y	0,1	0,2
Ing. civil-edificacion	0,2	0,2
Ing. organiz. Industrial	0,1	0,15
Ing. Tecnol. Industrial	0,1	0,15
Ing.Química/Q.ind	0,1	0,15
Educación Primaria	0,2	0,2
Educación Infantil	0,2	0,2

## 5.- Informe situación de la Geología en Aragón

1.- De los 118 centros de la Comunidad Autónoma de Aragón, en 43 de ellos no se oferta la Geología en 2º de Bachillerato (es decir, prácticamente en el 36,5% de los centros).

- La provincia que más perjudicada es Zaragoza ya que el 45% de sus centros no la ofertan. En Huesca es el 15% y Teruel el 9%.

2.- 29 centros la ofertan únicamente como asignatura específica optativa (normalmente en el itinerario de Ciencias de la Salud) puesto que son centros que crean itinerarios cerrados dentro de la modalidad de Ciencias

-normalmente en el itinerario de Ciencias de la Salud

3.- Sólo 41 centros (el 35%) la ofertan como Troncal Optativa de modalidad

-De estos 41 centros, sólo en 18 de ellos (el 15,2%) ofertan la Geología como Troncal Optativa de modalidad y asignatura específica optativa



# Handicaps y soluciones.....

## 1.- Contexto de centros cuyos bachilleratos de Ciencias tienen pocos alumnos

- un grave perjuicio para la enseñanza de la Geología imponer una matrícula de 10 alumnos para esta asignatura.
- **DEPENDE DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN: Vía instrucción**

## 2.- Vinculación de Biología y Geología de 1º de Bachillerato con la Geología de 2º de Bachillerato

- Contenidos muy asimétricos.
- Parte del temario ya visto en la ESO
- **DEPENDE DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN:??**



### 3.- Incompatibilidades horarias de los centros

- Geología con mucha frecuencia se hace coincidir en franja horaria con Física, generando una incompatibilidad entre ambas asignaturas.
  - Mayoritariamente, la Geología pasa a estar ofertada como optativa dentro del itinerario de Ciencias de la Salud (en el que tienen que cursar obligatoriamente Biología y Química) y la desvinculan con frecuencia del itinerario de Ingeniería (o Tecnológico) en el que se cursa Física y Dibujo Técnico
- Esta situación no es realista con el interés que tiene el conocimiento de la geología en distintos campos de saber tanto científicos como de ingeniería, y obviamente tampoco con su papel y vinculación con las titulaciones biomédicas, que es absolutamente nula.
  - Esto enlaza con el tema de los parámetros de ponderación. Si queremos que la Geología sea una disciplina que tenga un cierto peso específico en algunas titulaciones, este peso lo vamos a conseguir en titulaciones científicas y de ingeniería con lo cual no se deberían poner incompatibilidades de horarios en los centros de bachillerato entre la Física y la Geología.
- **DEPENDE DE LOS CENTROS**



# 6. Actividades de divulgación de la Geología



Departamento de  
Ciencias de la Tierra  
Universidad Zaragoza

Buscar



976 76 11 05

cctierra@unizar.es

Edificio de Geológicas. Pedro Cerbuna 12, 50009 Zaragoza

INICIO

EL DEPARTAMENTO

DOCENCIA

DOCTORADO

INVESTIGACION

ACTIVIDADES

NOTICIAS Y GALERÍA DE IMAGENES

LINKS

Dpto. de Ciencias de la Tierra

1

- Actividades de difusión y divulgación
- Olimpiadas Geológicas

2

- Geología
- Universidad de la experiencia

3

- Concurso de cristalización
- Catálogo de estructuras sedimentarias



Universidad  
Zaragoza



# Charlas divulgativas

- 1.- **Geólogos en acción: buscando al asesino de los dinosaurios:** J. Antonio Arz
- 2.- **Cambios climáticos en la Historia Geológica:** Ignacio Arenillas
- 3.- **Geología y Cambio climático: Almacenamiento geológ. de CO<sub>2</sub>:** AR. Soria
- 4.- **Petróleo y gas:** de dónde venimos y hacia dónde vamos: Marcos Aurell
- 5.- **La vuelta al mundo buscando recursos minerales:** Ignacio Subías
- 6.- **Geología, Recursos y sostenibilidad** (la geología en nuestra vida diaria): Enrique Arranz
- 7.- **Del fondo marino a las cimas de las montañas: Geología del Pirineo** (proyección del cortometraje Pyrene: Mito y Ciencia): M<sup>a</sup> Teresa Román
- 8.- **¿Qué hace un geólogo aragonés buscando dinosaurios en la Patagonia?:** Ignacio Canudo
- 9.- **Riesgos Geológicos:** Jesús Guerrero





## Charlas divulgativas con actividades prácticas

10- **Minerales: ¿qué son y para que sirven?** La actividad se complementa enseñando a los estudiantes ejemplares de minerales del área de Cristalografía y Mineralogía para docencia: Blanca Bauluz

11.- **La Geología Forense:** resolviendo asesinatos con pruebas geológicas. La actividad se complementa con un caso práctico en el que los alumnos, en grupos de 5/6 personas, resolverán un asesinato a partir de pruebas geológicas: Aránzazu Luzón y Ana Rosa Soria

12.- **Taller de Cristalografía con 3DSYM.** En este taller se trabajan los conceptos de cristal, simetría y forma cristalina. Para ello, los alumnos juegan, enfrentándose por parejas, con el juego de mesa 3DSYM con el que aprenden a identificar la simetría de modelos cristalográficos y ejercitan su capacidad de visión espacial (Grupo de máximo 12 alumnos): M<sup>a</sup> José Mayayo y Esther Mateo

13.- **¿Qué podemos hacer frente a los terremotos? Esta charla se complementa con una actividad** práctica de unos 15-20 minutos de duración en dónde se simula una sucesión de terremotos, midiendo su intensidad con una aplicación de móvil: José Luis Simón





# IX Olimpiada geológica de Aragón

## 9 de Febrero de 2018

- **PARTICIPANTES:** Estudiantes de Bachillerato y 4º curso de ESO que no hayan cumplido 19 años el 1 de Julio de 2018.
- **INSCRIPCIÓN**
  - Se realizará vía telemática a través del enlace oficial de la AEPECT. En cada formulario de solicitud se puede inscribir a 4 participantes. Cada centro podrá enviar **un máximo de 3 solicitudes: 12 alumnos**
  - **Además de la inscripción telemática a través del enlace oficial del párrafo anterior, hay que enviar por correo electrónico a [aluzon@unizar.es](mailto:aluzon@unizar.es) indicando que se ha realizado la inscripción y los datos del profesor acompañante del Centro**
  - **Aportar el día de la Olimpiada el Documento de Autorización de los Tutores Legales**

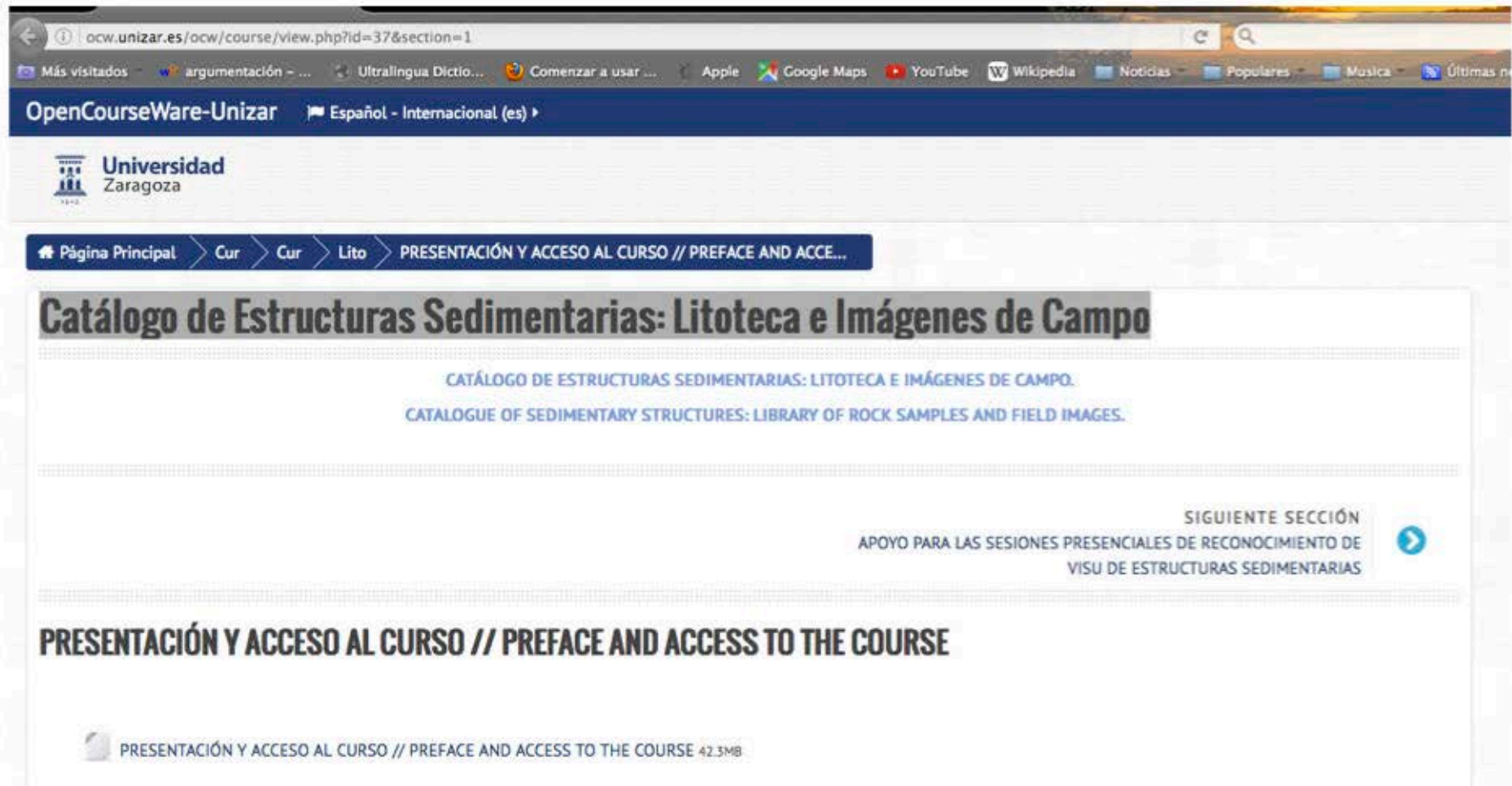
**El plazo de inscripción finaliza el 18 de Enero de 2018**



**Universidad  
Zaragoza**

# Catálogo de Estructuras Sedimentarias: Litoteca e Imágenes de Campo

- <http://ocw.unizar.es/ocw/course/view.php?id=37&section=1>



The screenshot shows a web browser window with the URL [ocw.unizar.es/ocw/course/view.php?id=37&section=1](http://ocw.unizar.es/ocw/course/view.php?id=37&section=1). The browser's address bar and tabs are visible at the top. Below the browser, the website header includes the text "OpenCourseWare-Unizar" and "Español - Internacional (es)". The main content area features the "Universidad Zaragoza" logo and a navigation breadcrumb: "Página Principal > Cur > Cur > Lito > PRESENTACIÓN Y ACCESO AL CURSO // PREFACE AND ACCE...". The main title of the page is "Catálogo de Estructuras Sedimentarias: Litoteca e Imágenes de Campo". Below the title, there is a subtitle in Spanish: "CATÁLOGO DE ESTRUCTURAS SEDIMENTARIAS: LITOTECA E IMÁGENES DE CAMPO." and its English translation: "CATALOGUE OF SEDIMENTARY STRUCTURES: LIBRARY OF ROCK SAMPLES AND FIELD IMAGES.". A button labeled "SIGUIENTE SECCIÓN" (Next Section) with a right-pointing arrow is visible, with the text "APOYO PARA LAS SESIONES PRESENCIALES DE RECONOCIMIENTO DE VISU DE ESTRUCTURAS SEDIMENTARIAS" below it. At the bottom of the page, there is a link for "PRESENTACIÓN Y ACCESO AL CURSO // PREFACE AND ACCESS TO THE COURSE" with a file icon and the text "42.3MB".





## 7. Ruegos y preguntas

### - **Comentarios sobre las incompatibilidades horarias de los centros**

- Comentario de profesores: Geología con mucha frecuencia se hace coincidir en franja horaria con Física, pero muchos alumnos de los que se matriculan en Geología es porque no quieren hacer Física, por lo que podría ser un error en muchos centros quitar esa incompatibilidad.

- Comentario Armonizadora: En ese caso los profesores de los centros tendrán que valorar que es lo mejor, pero en cualquier caso, habría que intentar vincular a la Geología con el itinerario Tecnológico (en caso de que los centros tengan itinerarios prefijados) y en este itinerario conseguir que Física y Geología no tengan incompatibilidad horaria para que sus alumnos puedan cursar ambas asignaturas.

