

Propuesta a 8 de octubre de 2025

La prueba PAU 2026 constará (a expensas de la aprobación de la Comisión Organizadora) de 5 bloques con 9 ejercicios en total. El primer bloque constará de una pregunta obligatoria de tipo competencial. El resto de los 4 bloques constará de 2 ejercicios (a elegir uno), cada ejercicio tendrá un valor de 2 puntos.

La/el estudiante deberá realizar un máximo de 5 ejercicios, siendo obligatorio responder al primer bloque y a un ejercicio de los 4 bloques restantes.

Bloque 1: A: Experimentación en Geología y Ciencias ambientales
(1 ejercicio obligatorio). 2 puntos

Bloque 2. B: La tectónica de placas y la geodinámica interna
(2 ejercicios de 2 puntos cada uno, la/el estudiante elige 1 ejercicio)

Bloque 3: C: Procesos geológicos externos
(2 ejercicios de 2 puntos cada uno, la/el estudiante elige 1 ejercicio)

Bloque 4: D y E: Minerales, los componentes de las rocas y Rocas ígneas, sedimentarias y metamórficas
(2 ejercicios de 2 puntos cada uno, la/el estudiante elige 1 ejercicio)

Bloque 5: F y G: Las capas fluidas de la Tierra y Recursos y su gestión sostenible
(2 ejercicios de 2 puntos cada uno, la/el estudiante elige 1 ejercicio)

Propuesta a 8 de octubre de 2025

Este modelo sigue así las recomendaciones del documento CRUE2025 aunque queda sujeto a la aprobación de la Comisión Organizadora. Ver también ejemplo de modelo de examen para PAU2026.

Bloques de saberes básicos	Ponderación	Nº de preguntas	Calificación
Bloque A: Experimentación en Geología y Ciencias ambientales	20%	Una pregunta obligatoria sin opciones, con varios apartados: un corte geológico/bloque-diagrama geológico/mapa geológico. Ser capaz de explicar o aclarar la evolución de elementos, recursos y procesos geológicos que se representan en el corte geológico/bloque-diagrama geológico; por ejemplo: ordenamiento de rocas y procesos geológicos, distinción entre discontinuidades estratigráficas, procesos de regresión/transgresión, identificación de estructuras tectónicas, tipos de metamorfismo, ambientes sedimentarios, historia geológica, etc. Reconocer unidades geológicas de la región, reconocer estructuras tectónicas y sedimentarias, tipos e paisajes, fósiles por su representación gráfica.	2 puntos
Bloque B: Tectónica de placas y geodinámica interna	20%	2 preguntas con 2 opciones cada una: A) Preferiblemente, una pregunta de aplicación basada en fuente gráfica, atendiendo a un dibujo o esquema que represente un determinado escenario de límite o interior de de placas litosféricas en la que tenga que dar respuesta a la naturaleza y tipos de procesos geológicos que se desarrollen en ese escenario o identificar los elementos más sobresalientes de dicho escenario. 1, 2 o 3 apartados. (1 punto).-B) Preferiblemente, una pregunta de aplicación, abierta o semiabierta de razonamiento. 1, 2 o 3 apartados. (1 punto).	2 puntos
Bloque C: Procesos geológicos externos	20%	2 preguntas, con dos opciones, cada una:-A). Preferiblemente, una pregunta de aplicación basada en fuente gráfica, atendiendo a una fotografía de una forma del relieve característica en las que el alumno tenga que dar respuesta a su identificación y a la explicación del proceso o procesos geológicos que han dado lugar a su formación. 1, 2 o 3 apartados. (1 punto).-B). Preferiblemente, una pregunta de aplicación, abierta o semiabierta de razonamiento. 1, 2 o 3 apartados. (1 punto).	2 puntos
Bloque D: Minerales, los componentes de las rocas & Bloque E: Rocas ígneas, sedimentarias y metamórficas	20%	2 preguntas, con dos opciones, cada una:-A). Opcionalmente, una pregunta de aplicación basada en fuente gráfica, atendiendo a una imagen contextualizada (fotografía-dibujo-esquema, además de la fotografía, alguna información adicional) de una roca o mineral. En el caso de la roca, el alumno deberá identificar la roca, explicar su origen, determinar sus usos, etc.... En el caso de un mineral, el alumno deberá identificar el mineral, sus propiedades, su origen, sus usos, etc. 1, 2 o 3 apartados. (1 punto).--B). Opcionalmente, una pregunta de aplicación, abierta o semiabierta de razonamiento, basada en fuente gráfica. 1, 2 o 3 apartados. (1 punto).	2 puntos
Bloque F: Las capas fluidas de la Tierra & Bloque G: Recursos y su gestión sostenible	20%	2 preguntas, con dos opciones, cada una: -A). Preferiblemente, una pregunta abierta o semiabierta, de razonamiento, o con fuente gráfica sobre: la atmósfera y la hidrosfera: estructura, dinámica, funciones; influencia sobre el clima terrestre e importancia para los seres vivos; contaminación de la atmósfera y la hidrosfera: definición, tipos, causas y consecuencias. 1, 2 o 3 apartados. (1 punto).-B). Preferiblemente, una pregunta abierta o semiabierta, de razonamiento, o con fuente gráfica sobre recursos naturales. 1, 2 o 3 apartados. (1 punto).	2 puntos