

## **Documentos de trabajos para la asignatura de Geología**

- **Doc. 1:** Corresponde a la matriz de especificaciones que han elaborado en el ministerio para el examen de la asignatura de Geología. En ese documento ya os hago la primera propuesta. Para cada bloque he dejado:
  - En negro los estándares de aprendizaje evaluables que propongo que dejemos.
  - En rojo tachado los que eliminaría.
  - En cinta amarilla he señalado los estándares sobre los que voy a hacer matizaciones.
  - En cinta verde están mis dudas (no termino de decidirme si dejarlo o quitarlo).
  - En cinta gris están los estándares que dejaría pero en otro bloque.
  
- **Doc. 2: Es la propuesta que os hago**, con todo lo que sería evaluable en la reválida de Geología y sobre el que tenemos que discutir.
  - En negro: los estándares de aprendizaje evaluables, tal cual están en la propuesta del ministerio.
  - En letra azul: los estándares de aprendizaje evaluables, sobre los que he hecho matizaciones y precisiones a la propuesta del ministerio. Son lo que en el Doc. 1 estaban con cinta amarilla.
    - Para el apartado 6.5.1 (del primer bloque) os presento una propuesta muy concreta que podéis ver en las tablas 1 y 2, que también os dejo en la página web.
    - Para el apartado 8.2.1 (del bloque de recursos) también os hago una propuesta concreta que está en la tabla 3
  - En letra verde: Está lo que yo añadiría al temario y que no estaba en la propuesta del ministerio (tengo hasta un 30% de margen para esto).
  - En cinta verde siguen mis dudas.
  - En cinta gris están los estándares que dejaría pero en otro bloque.
  
- **Doc. 3:** Correspondería al temario que entraría para la reválida de Geología, pero en el que al final de cada bloque o bloques os propongo una estructuración de cara al examen. Cada bloque tendría un estímulo, y en función de lo que valga cada bloque pongo dos o tres preguntas que valdrían entre 0,5 y un punto. Esta estructura se debe a que en el borrador del ministerio se especifica que los exámenes tendrán un mínimo de 2 preguntas y un máximo de 15. En la propuesta que hago salen 12 preguntas.

Se define estímulo como el elemento que contiene la información necesaria para responder a las preguntas asociadas, dentro de una situación o caso concreto, es decir, el texto introductorio que suelo en poner CTMA antes de iniciar las preguntas de cada bloque

- **Doc. 4:** Correspondería a una propuesta de preguntas de examen. No es una batería de preguntas porque no he tenido tiempo material para ello. Es simplemente una muestra para que veáis el tipo de preguntas que podría hacer en relación a cada bloque.

### **Dos aclaraciones**

- Los documentos de contenidos correspondientes a las Tablas 1, 2 y 3 los colgaré en jueves, porque tengo que corregir aún unos detalles.
- Ayer por la noche me llegó un nuevo borrador del ministerio. Tengo que mirarlo con más detalle, pero en un primer vistazo no he visto ningún cambio significativo.