

Geología

Bloques de contenido	Porcentaje asignado	Estándares de aprendizaje evaluables
1 y 6: El planeta tierra y su estudio. Tiempo geológico y geología histórica	10 %	<p>1.1.1. Comprende la importancia de la Geología en la sociedad y conoce y valora el trabajo de los geólogos en distintos ámbitos sociales.</p> <p>1.3.1. Comprende el significado de tiempo geológico y utiliza principios fundamentales de la geología como: horizontalidad, superposición, actualismo y uniformismo.</p> <p>1.5.1. Analiza información geológica de la Luna y de otros planetas del Sistema Solar y la compara con la evolución geológica de la Tierra.</p> <p>1.6.1. Identifica distintas manifestaciones de la Geología en el entorno diario, conociendo algunos de los usos y aplicaciones de esta ciencia en la economía, política, desarrollo sostenible y en la protección del medio ambiente.</p> <p>6.2.2. Conoce el origen de algunas estructuras sedimentarias originadas por corrientes (ripples, estratificación cruzada) y biogénicas (galerías, pistas) y las utiliza para la reconstrucción paleoambiental.</p> <p>6.3.1. Conoce y utiliza los métodos de datación relativa en la interpretación de cortes geológicos.</p> <p>6.4.1. Conoce las unidades cronoestratigráficas, mostrando su manejo en actividades y ejercicios.</p> <p>6.5.1. Analiza algunos de los cambios climáticos, biológicos y geológicos que han ocurrido en la historia geológica.</p> <p>6.6.1. Relaciona fenómenos naturales con cambios climáticos y valora la influencia de la actividad humana</p>
2 y 3: Minerales, los componentes de las rocas. Rocas ígneas, sedimentarias y metamórficas	15 %	<p>2.1.1. Identifica las características que determinan la materia mineral, relacionando la utilización de algunos minerales con sus propiedades.</p> <p>2.3.1. Maneja algunos ejemplos de diagramas de minerales principales.</p> <p>2.4.1. Relaciona los minerales principales con sus ambientes de formación y los usa para reconstruir historias geológicas...</p> <p>3.2.1. Describe la evolución del magma según su naturaleza, utilizando diagramas y cuadros sinópticos.</p> <p>3.3.1. Comprende y describe el proceso de formación de las rocas sedimentarias, desde la meteorización del área fuente, pasando por el transporte y depósito, a la diagénesis, utilizando un lenguaje científico adecuado a tu nivel académico.</p> <p>3.3.2. Comprende y describe el concepto de medio sedimentario, pudiendo localizar algunos de ellos en mapas, por su posición geográfica o geológica</p> <p>3.4.1. Comprende el concepto de metamorfismo y los distintos tipos existentes, asociándolos a las diferentes condiciones de presión y temperatura.</p> <p>3.6.1. Comprende y explica los fenómenos ígneos, sedimentarios, metamórficos e hidrotermales en relación con la Tectónica de Placas.</p>
4. La tectónica de placas, una teoría global	20 %	<p>4.2.2. Entiende los modelos que explican por qué se mueven las placas tectónicas y su relación con la dinámica del interior terrestre.</p> <p>4.3.1. Comprende y describe cómo se deforman las rocas: conceptos de deformación elástica, plástica y frágil.</p> <p>4.4.1. Conoce las principales estructuras geológicas: principales tipos y elementos de los pliegues y fallas.</p> <p>4.5.1. Explica los principales rasgos del relieve del planeta y su relación con la tectónica de placas.</p> <p>4.6.1. Comprende y explica la relación entre la tectónica de placas, el clima y las variaciones del nivel del mar.</p> <p>4.6.2. Conoce y argumenta cómo la distribución de rocas, a escala planetaria, está controlada por la Tectónica de Placas.</p> <p>4.6.4. Comprende y describe la distribución global de la sismicidad y el vulcanismo en el marco de la Tectónica de Placas.</p> <p>4.7.1. Entiende cómo evoluciona el mapa de las placas tectónicas a lo largo del tiempo: conoce la existencia de supercontinentes y de periodos de fragmentación continental.</p>

5. Procesos geológicos externos	25	<p>5.1.1. Comprende y analiza cómo los procesos externos transforman el relieve.</p> <p>5.2.1. Identifica el papel de la atmósfera, la hidrosfera y la biosfera (incluida la acción antrópica).</p> <p>5.3.1. Entiende el papel de la radiación solar y de la gravedad como motores de los procesos geológicos externos.</p> <p>5.4.1. Diferencia los tipos de meteorización.</p> <p>5.4.2. Conoce los principales procesos edafogénicos y su relación con los tipos de suelos.</p> <p>5.5.1. Identifica los factores que favorecen o dificultan los movimientos de ladera y conoce sus principales tipos.</p> <p>5.6.1. Conoce la distribución del agua en el planeta y comprende y describe el ciclo hidrológico.</p> <p>5.7.1. Relaciona los procesos de escorrentía superficial y sus formas resultantes.</p> <p>5.8.1. Diferencia las formas resultantes del modelado glacial, asociándolas con su proceso correspondiente.</p> <p>5.9.1. Comprende la dinámica marina y relaciona las formas resultantes con su proceso correspondiente.</p> <p>5.10.1. Diferencia formas resultantes del modelado eólico.</p> <p>5.11.1. Localiza los principales desiertos y su relación con la Circulación General Atmosférica</p> <p>5.12.1. Relaciona algunos relieves singulares con el tipo de roca.</p> <p>5.13.1. Relaciona algunos relieves singulares con la estructura geológica.</p> <p>5.14.1. A través de fotografías o de visitas con Google Earth a diferentes paisajes locales o regionales relaciona el relieve con los agentes y los procesos geológicos externos.</p>
7. Riesgos geológicos	10	<p>7.1.1. Conoce y utiliza los principales términos en el estudio de los riesgos naturales: riesgo, peligrosidad, vulnerabilidad y coste.</p> <p>7.2.1. Conoce los principales riesgos naturales.</p> <p>7.3.1. Analiza casos concretos de los principales fenómenos naturales que ocurren en nuestro país: terremotos, erupciones volcánicas, movimientos de ladera, inundaciones y dinámica litoral.</p> <p>7.4.1. Conoce los riesgos más importantes en nuestro país y relaciona su distribución con las características geológicas de cada zona.</p> <p>7.5.1. Interpreta las cartografías de riesgo.</p> <p>7.6.2 Analiza y comprende los principales fenómenos naturales acontecidos durante el curso en el planeta, el país y su entorno local.</p>
8. Recursos minerales y energéticos y aguas subterráneas	10	<p>8.1.1. Conoce e identifica los recursos naturales como renovables o no renovables.</p> <p>8.2.1. Identifica las materias primas de los materiales u objetos comunes.</p> <p>8.3.1. Usando un mapa de yacimientos, los relaciona con los procesos geológicos formadores de minerales y de rocas.</p> <p>8.6.1. Conoce y relaciona los conceptos de aguas subterráneas, nivel freático y surgencias de agua y circulación del agua.</p> <p>8.7.1. Comprende los efectos básicos de la gestión las aguas subterráneas sobre la cantidad y calidad de las reservas de agua subterránea.</p>
9 y 10: Geología de España Geología de Campo	10	<p>1.1. Conoce la geología básica de España identificando los principales dominios sobre mapas físicos y geológicos.</p> <p>2.1. Comprende el origen geológico de la Península Ibérica, Baleares y Canarias, y utiliza la tecnología de la información para interpretar mapas y modelos gráficos que simulen la evolución de la península, las islas y mares que los rodean.</p> <p>3.1. Conoce y enumera los principales acontecimientos geológicos que han ocurrido en el planeta, que están relacionados con la historia de Iberia, Baleares y Canarias.</p> <p>4.1. Integra la geología local (ciudad, provincia o comunidad autónoma) con los principales dominios geológicos, la historia geológica del planeta y la Tectónica de Placas.</p> <p>2.1. Lee mapas geológicos sencillos, fotografías aéreas e imágenes de satélite que contrasta con las observaciones en el campo.</p> <p>3.2. Observa y describe afloramientos (en fotografías).</p> <p>5.1 Reconstruye la historia geológica de la región e identifica los procesos activos.</p> <p>7.1. Comprende la necesidad de apreciar, valorar, respetar y proteger los elementos del patrimonio geológico.</p>